



Exemple de rapport

Questionnaire de satisfaction : Formation à froid

Le rapport d'analyse suivant est un exemple conçu tout spécialement pour vous.

Il présente des résultats fictifs et vous donne un aperçu des analyses possibles sur Eval&GO.

Vous avez la possibilité de personnaliser vos résultats selon les analyses souhaitées.

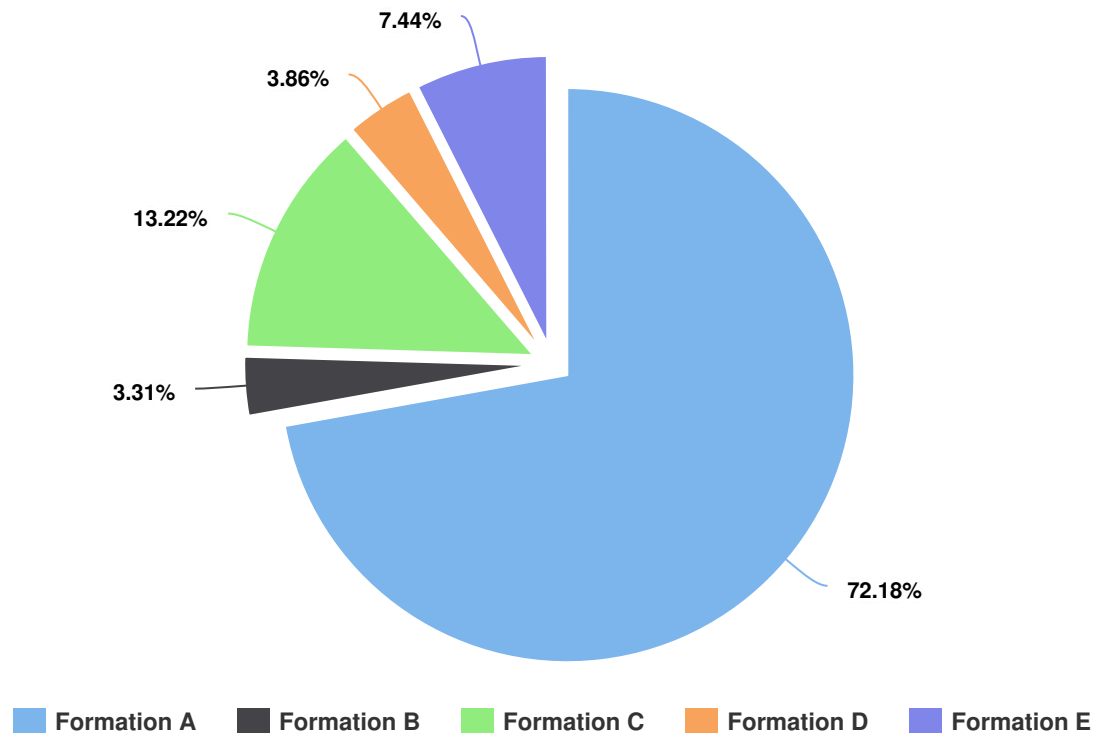
Vous y trouverez également quelques astuces pour créer votre propre rapport.

Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne

Profil des répondants

Répartition des répondants par formation

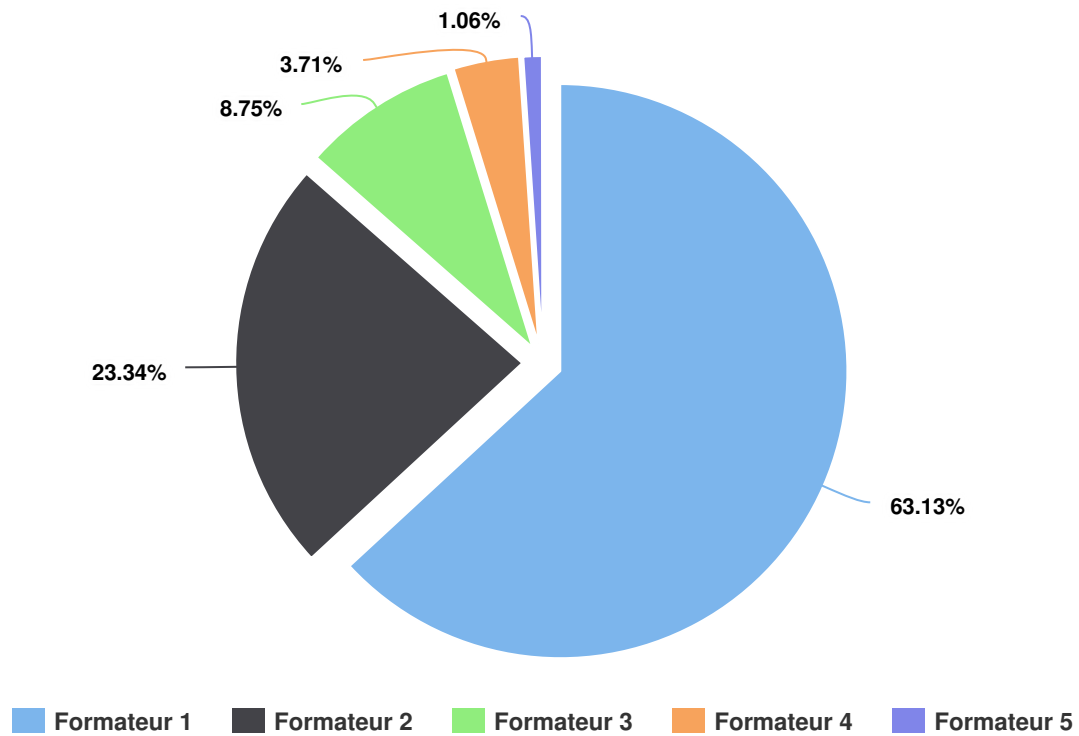
#	Question	No.	%
3	Quelle formation avez-vous suivi ?	363	100%
	Formation A	262	72.18%
	Formation B	12	3.31%
	Formation C	48	13.22%
	Formation D	14	3.86%
	Formation E	27	7.44%



Astuce : Afin de présenter visuellement les résultats à une question de répartition, utilisez un graphique de type « Camembert » ou « Donut ».

Répartition des répondants par formateur

#	Question	No.	%
4	Quel était le nom de votre formateur ?	377	100%
	Formateur 1	238	63.13%
	Formateur 2	88	23.34%
	Formateur 3	33	8.75%
	Formateur 4	14	3.71%
	Formateur 5	4	1.06%

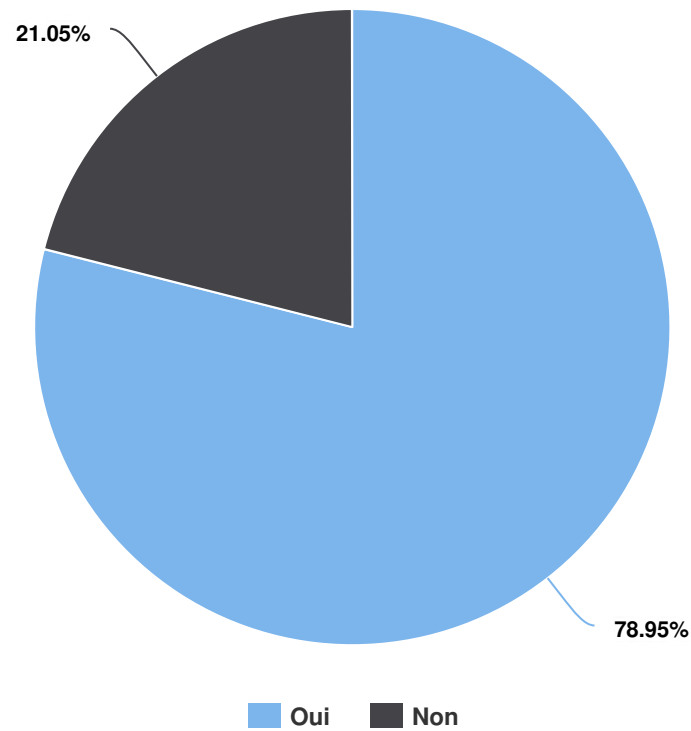


Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne

Impact à froid de la formation suivie par les répondants

Application des connaissances acquises

#	Question	No.	%
5	Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?	228	100%
	Oui	180	78.95%
	Non	48	21.05%



Application des connaissances acquises selon la formation suivie

Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?

#	Question	Oui		Non	
		No.	%	No.	%
3	Quelle formation avez-vous suivi ?	166	100%	44	100%
	Formation A	125	75.3%	32	72.73%
	Formation B	2	1.2%	0	0%
	Formation C	21	12.65%	8	18.18%
	Formation D	8	4.82%	2	4.55%
	Formation E	10	6.02%	2	4.55%

Astuce : Pour avoir une analyse plus poussée et mettre en évidence des différences de satisfaction ou de comportements, choisissez « Tri-croisé » dans le menu Type d'analyse afin de corrélérer les résultats obtenus sur 2 ou plusieurs questions.

#	Question	Text
		<ul style="list-style-type: none"> - A - KJGUKFIFYI JHFYFYF LHLIGIL - ff - fezsrfzerfzqs

- Vhb
- vcbvnb
- test
- ve
- ADAPTER MES CHOIX PÉDAGOGIQUES SELON LES PROFILS DE PERSONNALITÉS DES APPRENANTS Garder la proximité sociale
- ghj
- hkjk
- Moins de stress
- qqqq
- test
- nnn
- utilisation de l'automate
- des
- ccc
- test
- zrzrez
- Blavl1
- xxxx
- cc
- ggg
- f
- Test
- xv,
- ljsalfj asljfa;fa;kaf;
- X
- lors d'un accident dans le centre de formation
- hdhjfjghghjkjkg
- pertinence avce le poste occupé
- htdhj
- NNJJKK

6

Citez quelques exemples d'actions que vous avez pu réaliser à la suite de la formation et qui vous ont permis d'appliquer vos connaissances :

- gfdgdfg
- BLABLA
- BLABLA
- abracadabra
- yyyyyy
- plus zen dans l'approche client
- - exemple 1 - exemple 2
- fzeFEedfADZ
- dd
- uu
- a
- oiju
- hng
- .
- fr
- za
- t
- C/.KNLKNCXML.X%M
- ,kadpq,cm
- ddd
- ,,,,
- bla
- sdsfdfsfd
- fdg
- dd
- séances
- xx
- bfs
- ytd
- xx
- fdsqdfq
- gggg

- xx
- xxx
- utilisation
- dfgdfg
- njbui
- c
- ENTRETIEN DE RECADRAGE ENTRETIEN ANNUEL ENTRETIEN PROFESSIONNEL
- ,k,k,
- dfbtgddhgrdt
- ,kiohph oygbifutydvtrdvuy yugiuifyud dyts
- gggg
-
- a
- fgsggdfg
- Citez quelques exemples d'actions que vous avez pu réaliser à la suite de la formation et qui vous ont permis d'appliquer vos connaissances :
- f
- m
- htr
- gfuylh:mùùik
- EZREZFE
- dsfsdvds
- bff
- xxxx
- fgfgf
- sc
- x
- yjj
- fd
- blabla

- vv
- ctrc
- ffdgdfgsfg
- na
- dffxs
- a
- Test
- XXXXX
- vv
- ff
- dfdv
- - leadership
- tt
- EDEDEDEDDE
- nonon
- VDFVQ
- sdzD
- s
- - creer et mettre en page un tableau excel - utiliser des formules

#	Question	Text
		<ul style="list-style-type: none"> - pas l'occasion - f - q - test - ez - kjf - ve - ok

7	Pourquoi pensez-vous n'avoir pas pu appliquer ces connaissances ?	<ul style="list-style-type: none"> - parce que - ras - k;n:: - biogllhiu - fdfdf - fds - Nhdkditdktdi - kkjjj - gg - * - . - vdfdf - manque temps
---	---	--

Astuce : Si vous souhaitez laisser votre répondant s'exprimer, partager son expérience, des suggestions d'amélioration ou des commentaires, vous pouvez utiliser des questions "Texte".

Éléments positifs et négatifs de la formation suivie

#	Question	Text
		<ul style="list-style-type: none"> - A - HTDYTDTUF - bla bla bla - fd - ferqezdqz - Jjj

- f
- q
- bnb,
- test
- aa
- jkfh
- ver
- ok
- les smart formations
- 1 2
- ghj
- ras
- kjhn
- ljlk
- Méditation
- qdfq
- test
- oo
- prise de poste
- dd
- ccc
- tets
- zrezr
- Gggg
- xxxx
- cc
- ggg
- n
- fdg
- Test
- hhhh
- lsjaflajf lajfajf ljaf

- X
- les mises en situation
- jggklklbjhdfggd
- réalisme des situations
- GFNFGN
- gdjyrjrj
- BBHHJJ
- fgdfg
- goiugiuljk
- S
- interction
- BLABLA
- BLABLA
- dfdfddf
- x et y
- yyyyyy
- jdfskdfh
- CEfdzf
- ee
- uu
- a
- k,jmo
- ttre
- tjjr
- vgfd
- .
- rr
- fds
- za
- tt
- V/N
- cc

8

Quels sont, avec le recul, les éléments qui vous ont été les plus utiles dans votre formation ?

- qncoiqnscpa
- ddd
- :lllllll
- ggg
- sfdsfdd
- dfg
- ddd
- tout
- cc
- Jgsursjgdktd
- vs
- ytd
- xx
- dsfd
- gggg
- xx
- xxx
- temps
- dfgdfg
- jbbb
- v
- UNE MEILLEUR COMPREHENSION DE L'AUTRE GRACE A LA METHODE DISC
- okooko
- gety sfdrt fdsxfv fgd
- jhvk
- rrrr
- r
- kkk
- a
- dfgdfgdfs
- Quels sont, avec le recul, les éléments qui vous ont été les plus utiles

dans votre formation ?

- r
- m
- thrd
- ^cgckugmomh
- ZADZA
- qsfCFQSGFZEG
- t
- gg
- dsfsdf
- 4
- ff
- dd
- xxx
- .
- dfdfdf
- fgfgfg
- sq
- x
- uyk
- sdf
- blabla
- vv
- Oiuhgb
- xrtx
- dsfgfdsg
- na
- le 4DX
- vxfxd
- a
- Test

- XXXX
- vv
- ff
- dFDSF
- - leadership
- tt
- DEEDEDED
- formation
- lhhkjhkk,
- FDQFQERF
- dsf
- x
- - mise en page excel - creation des formules

#	Question	Text
		<ul style="list-style-type: none"> - A - LFUYDUUDTDY - bla bla bla - dd - qedezsfsedx - f - f - cnb,n,; - test - aa - kj - vrfez - ok - la proximité sociale la maîtrise du langage corporel

- Aucune
- ghj
- ras
- ll
- ,kl
- RAS
- qdfc
- test
- MMM
- ras
- ddd
- ccc
- test
- zezrez
- Hhhh
- xxx
- cc
- gg
- nb
- fd
- Test
- hhhhhh
- lsjflajfa ljal daljdlajd
- X
- rien
- fyulirtettiyoulou
- retard
- CNGFN
- gjggtk
- VV
- gfdgf
- giuogoiugl

9 Quels sont les manques ou les approfondissements nécessaires ?

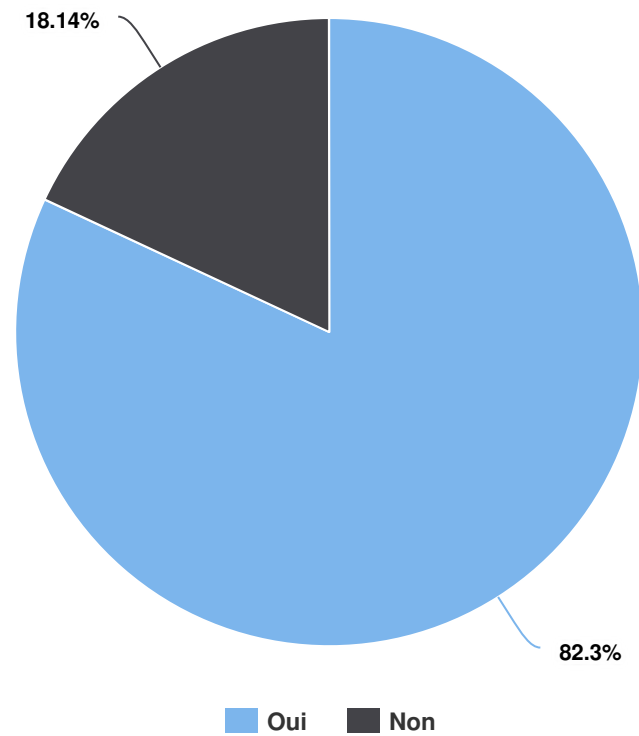
- douleur
- BLABLA
- BLABLA
- dfdf
- h et o
- yyyyyy
- defksdhgn
- ADAD
- ff
- dghg
- uu
- a
- kjnl
- lk
- jtjr
- vgf
- .
- rr
- fs
- za
- t
- VN LK?XML;W%/
- cc
- cazczacaz
- ddd
- llllllllll
- ggggg
- fdfdfdssfd
- dfg
- ddd
- installation en cabinet
- ll

- Kgsitdkts
- jjnyd
- uty
- xx
- sdqfsdf
- xx
- xxx
- utilisation
- fgdfg
- jbkj bk
- c
- J'AIMERAI FAIRE LA SYNERGIE D'EQUIPE
- ;ll;l
- ../
- sfdsgvfdgvfd
- hkuvkg
- fff
- r
- a
- fdsgfdgf
- Quels sont les manques ou les approfondissements nécessaires ?
- r
- htred
- nygiuhùç)^k
- DCSDC
- ZEFegaergear
- t
- gg
- dfsfsf
- 4
- fgd
- ed

- xxx
- .
- fgfgf
- s
- x
- uyk
- df
- blabla
- vv
- luyt
- xrtx
- fdfdsg
- na
- Le 56RT
- vfdvgf
- a
- Test
- XXXX
- vv
- ff
- wdwd
- 0
- tt
- EDEDDED
- aucun
- kjhkhbk
- FDGFDGQ
- DEFefz
- x
- plus de dformules - creer des tableaux croises

Amélioration des compétences des répondants

#	Question	No.	%
10	Cette formation vous a t-elle permis de vous améliorer ?	226	100%
	Oui	186	82.3%
	Non	41	18.14%

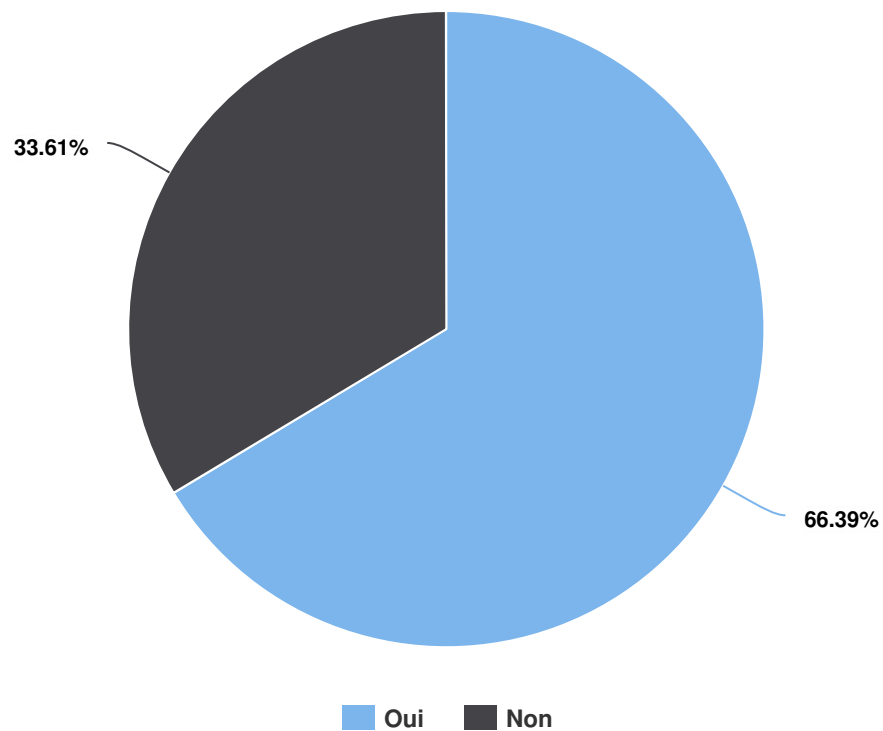


Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne

Impact à long terme de la formation suivie par les répondants

Développement de nouvelles compétences

#	Question	No.	%
11	Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?	122	100%
	Oui	81	66.39%
	Non	41	33.61%



Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?

Oui

Non

#	Question	No.	%	No.	%
4	Quel était le nom de votre formateur ?	80	100%	39	100%

Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?

Oui

Non

#	Question	No.	%	No.	%
	Formateur 1	54	67.5%	23	58.97%
	Formateur 2	17	21.25%	10	25.64%
	Formateur 3	8	10%	4	10.26%
	Formateur 4	1	1.25%	1	2.56%
	Formateur 5	0	0%	1	2.56%

Astuce : Pour avoir une analyse plus poussée et mettre en évidence des différences de satisfaction ou de comportements, choisissez « Tri-croisé » dans le menu Type d'analyse afin de corrélérer les résultats obtenus sur 2 ou plusieurs questions.

#	Question	Text
		<ul style="list-style-type: none"> - BLJGJ - ghgjh - test - ee - jg - po - la gestion du temps La gestion du groupe

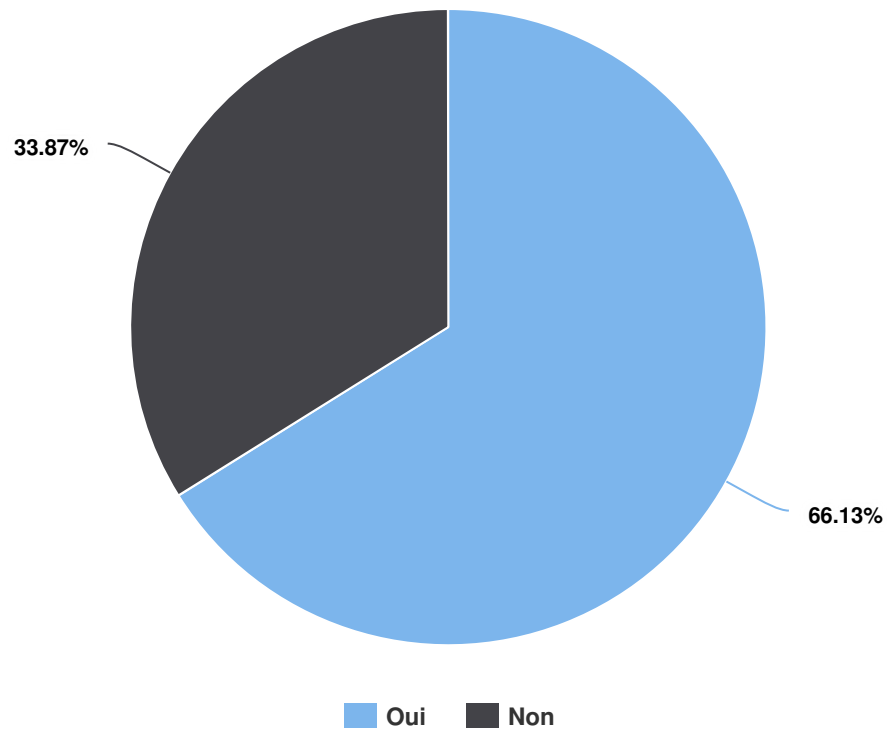
12 Citez les principales compétences que vous avez pu développer :

- ghjghj
- CALME
- MM
- utilisation de l'automate
- ccc
- d
- Tt
- asfa afaf
- VVGGGHH
- S
- evaluation
- BLABLA
- g et r
- kddjgsjkfg
- AEZDadz
- cc
- f
- zaza
- jjjjjjjjj
- communication ecoute
- Ngsjsktsts
- xx xx
- temps
- GESTION DES EMOTIONS
- ,,k;
- fghfjuytut
- Citez quelques exemples :
- f
- u
- DVFEDZCV
- gfdg
- dsf

- blalbla
- vv
- a
- Test
- XXXXX
- lpijùpijùpj
- DXVWXV
- A
- sdFDSf
- creer des tableaux de bords

Impact de la formation suivie sur la performance individuelle

#	Question	No.	%
13	Estimez-vous que la formation a eu un impact sur votre performance individuelle ?	124	100%
	Oui	82	66.13%
	Non	42	33.87%



#	Question	Text
		<ul style="list-style-type: none"> - LKGLIGLIG - blabla - gjhgfjh - test - la gestion de temps - jhg - ABC - NN

14

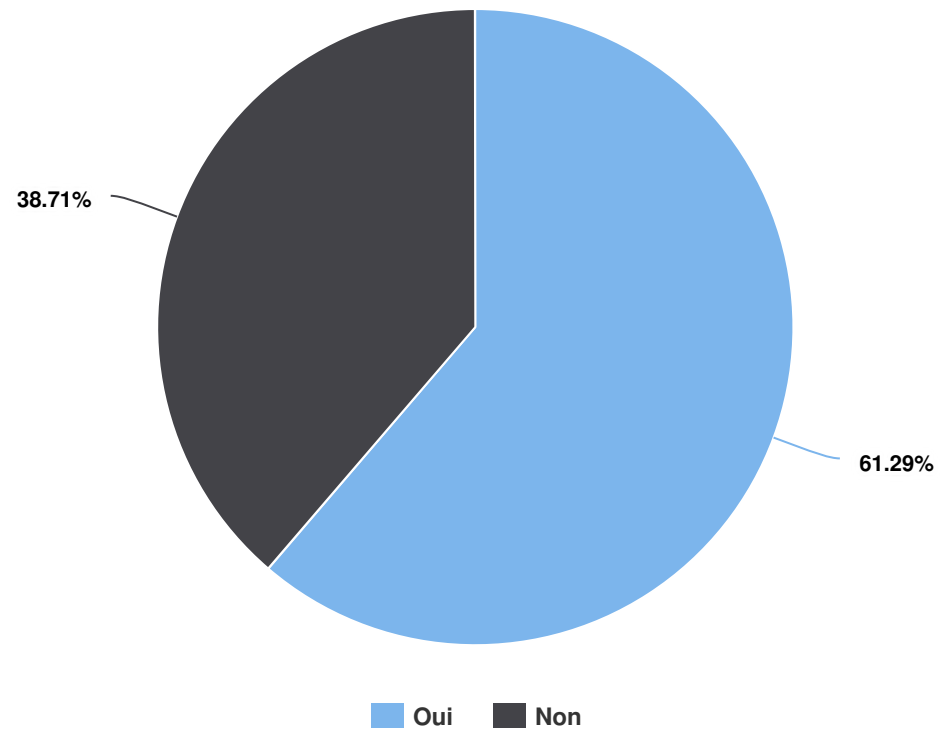
Citez quelques exemples :

- autonomie
- cc
- d
- Rr
- sdfsgse affg
- VVGYYHJ
- S
- tout
- BLABLABLA
- f et d
- jgyjgyj
- ff
- f
- gze
- za
- argent
- Jfoyxoyfitd
- xx xx
- PLUS D' AISANCE DANS LE RELATIONNEL
- ,k,k,k
- hgfhjnh
- meilleure connaissance
- Citez quelques exemples :
- f
- u
- SQCSQX
- fgfd
- blabla
- vv
- na
- a
- Test

- XXXX
- errer
- A
- ED
- dsfqsf
- gain de temps clarete

Impact de la formation suivie sur la performance d'équipe

#	Question	No.	%
15	Estimez-vous que la formation a eu un impact sur la performance de votre équipe ?	124	100%
	Oui	76	61.29%
	Non	48	38.71%



#	Question	Text
		<ul style="list-style-type: none"> - MHKLGLGJ - blabla - zz - jkg - l'esprit d'équipe la disponibilité - ghj - XYZ - EE

- vv
- d
- safaf afafaf
- VVHH
- S
- BLABLA
- z et c
- jghjghj
- ee
- ff
- Z21
- za
- jjjjjjjjjjjj
- Ngw'xlhx'h
- xx
- MEILLEUR COHESION
- l;l:
- JJJ
- Citez quelques exemples :
- f
- u
- SQDFDSC
- ff
- blabla
- vv
- na
- a
- Test
- erererer
- dVXDV
- A
- EDDE

16

Citez quelques exemples :

- dzeefgez
- meilleure compréhension

Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne



Créez vous aussi vos questionnaires et rapports personnalisés dès maintenant !

C'est parti !

Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne