



Exemple de rapport

Questionnaire de satisfaction : Formation à froid

Le rapport d'analyse suivant est un exemple conçu tout spécialement pour vous.

Il présente des résultats fictifs et vous donne un aperçu des analyses possibles sur Eval&GO.

Vous avez la possibilité de personnaliser vos résultats selon les analyses souhaitées.

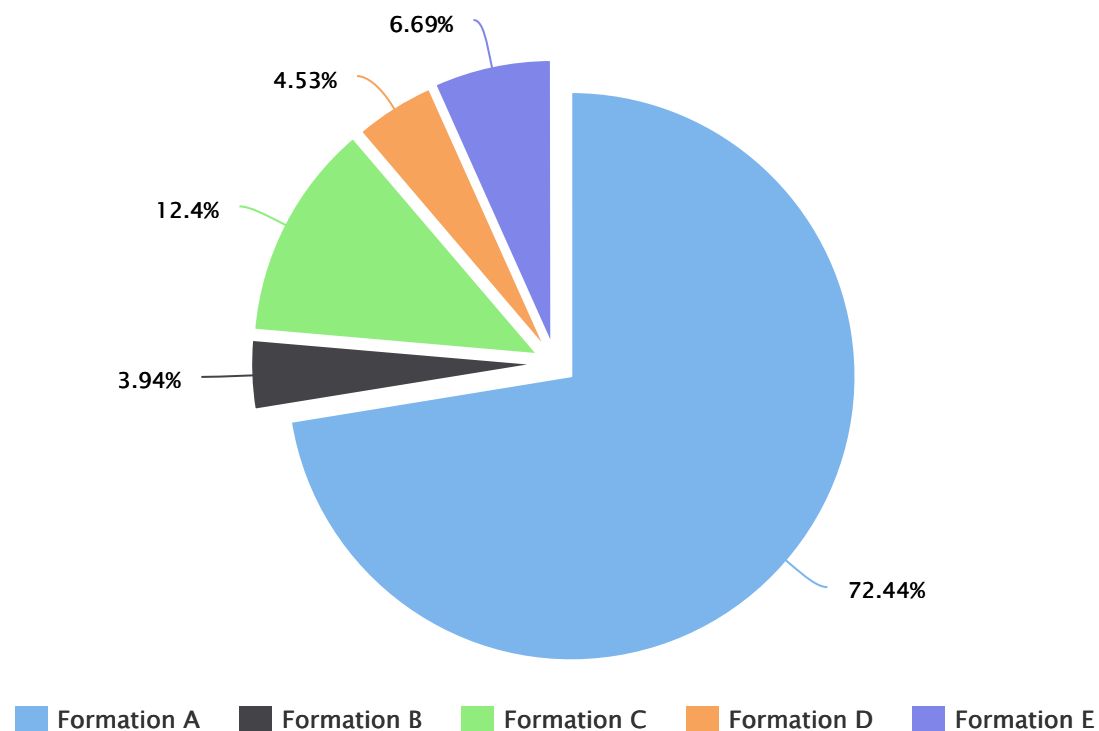
Vous y trouverez également quelques astuces pour créer votre propre rapport.

[Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne](#)

Profil des répondants

Répartition des répondants par formation

#	Question	No.	%
3	Quelle formation avez-vous suivi ?	508	100%
	Formation A	368	72.44%
	Formation B	20	3.94%
	Formation C	63	12.4%
	Formation D	23	4.53%
	Formation E	34	6.69%

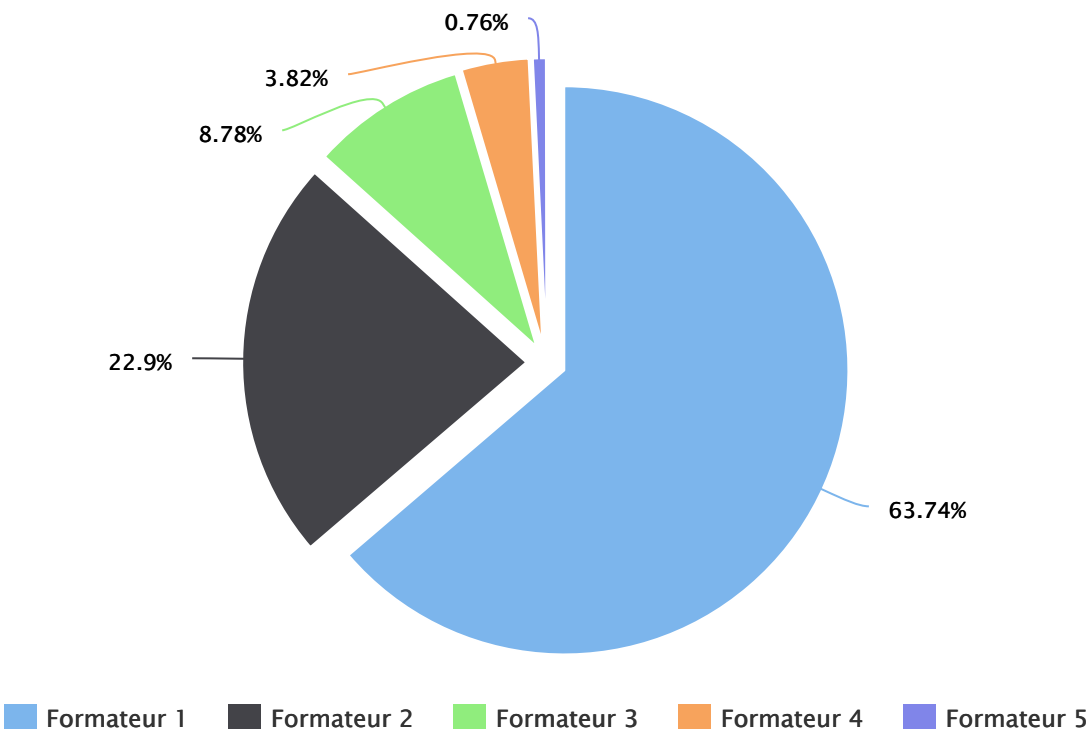


***Astuce :** Afin de présenter visuellement les résultats à une question de répartition, utilisez un graphique de type « Camembert » ou « Donut ».*

Répartition des répondants par formateur

#	Question	No.	%
4	Quel était le nom de votre formateur ?	524	100%

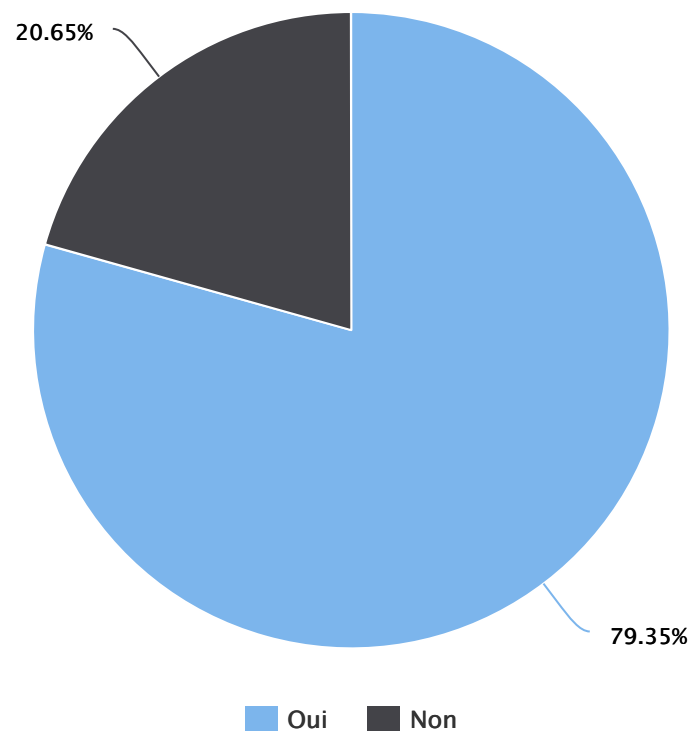
#	Question	No.	%
	Formateur 1	334	63.74%
	Formateur 2	120	22.9%
	Formateur 3	46	8.78%
	Formateur 4	20	3.82%
	Formateur 5	4	0.76%



Impact à froid de la formation suivie par les répondants

Application des connaissances acquises

#	Question	No.	%
5	Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?	310	100%
	Oui	246	79.35%
	Non	64	20.65%



Application des connaissances acquises selon la formation suivie

		Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?			
		Oui		Non	
#	Question	No.	%	No.	%
3	Quelle formation avez-vous suivi ?	226	100%	57	100%
	Formation A	167	73.89%	40	70.18%

Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?

Oui

Non

#	Question	No.	%	No.	%
	Formation B	4	1.77%	1	1.75%
	Formation C	28	12.39%	10	17.54%
	Formation D	12	5.31%	4	7.02%
	Formation E	15	6.64%	2	3.51%

Astuce : Pour avoir une analyse plus poussée et mettre en évidence des différences de satisfaction ou de comportements, choisissez « Tri-croisé » dans le menu Type d'analyse afin de corrélér les résultats obtenus sur 2 ou plusieurs questions.

#	Question	Text
6	Citez quelques exemples d'actions que vous avez pu réaliser à la suite de la formation et qui vous ont permis d'appliquer vos connaissances :	- A - KJGUKFIFYI JHFYFYF LHLIGIL - ff - fezsrfzerfzqs - Vhb - vcbvnb - test - ve - ADAPTER MES CHOIX PÉDAGOGIQUES SELON LES PROFILS DE PERSONNALITÉS DES APPRENANTS Garder la proximité sociale - ghj

#	Question	Text
		- hkjk - Moins de stress - qqqq - test - nnn - utilisation de l'automate - des - ccc - test - zrzrez - Blavl1 - xxxx - cc - ggg - f - Test - xv, - ljsalfj asljfa;fa;kaf; - X - lors d'un accident dans le centre de formation - hdhjfighghjkjkg - pertinence avce le poste occupé - htdhj - NNJJKK - gfdgdfg - LABLA - LABLA - abracadabra - yyyyyy

#	Question	Text
		- plus zen dans l'approche client - - exemple 1 - exemple 2 - fzefEedfADZ - dd - uu - a - oiju - hng - . - fr - za - t - C/.KNLKNXML.X%M - ,kadpq,cm - ddd - ;;; - bla - sdsfdfsfd - fdg - dd - séances - xx - bfs - ytd - xx - fdsqfdfq - gggg - xx - xxx

#	Question	Text
		- utilisation - dfgdfg - njbui - c - ENTRETIEN DE RECADRAGE ENTRETIEN ANNUEL ENTRETIEN PROFESSIONNEL - ,k,k, - dfbtgddhgrdt - ,jkiiohph oygbifutydvtrdvuy yugiuyfyud dyts - gggg - - a - fgsdggdfg - Citez quelques exemples d'actions que vous avez pu réaliser à la suite de la formation et qui vous ont permis d'appliquer vos connaissances : - f - m - htr - gfuylh:mùùik - EZREZFE - dsfsdvds - bff - xxxx - fgfgf - sc - x - yjj - fd - blabla

#	Question	Text
		- vv - ctrc - ffdgdfgsfg - na - dffxs - a - Test - XXXXX - vv - ff - dfdv - - leadership - tt - EDEDEDEDDE - nonon - VDFVQ - sdzD - s - - creer et mettre en page un tableau excel - utiliser des formules - cdfd - kkk - esgzg rdhr - dgdfngffh - T - créer un tableau sur excel réaliser un courrier sur word - v - MM - jhkihyuggvjh - - test

#	Question	Text
		- Jejjd - A - shqhqh - action 1 - dbh - dgsfsvxc - se lever le matin - cccc - s - jejee - BLABLA BLABLA BLABLA - Mise en place une application de gestion - f - HO%UH% - fff - Déléguer - cdcq - adqfq - d - xh - hrhhd - Yu - Acquisition de compétences liées à la gestion RH - nv - te(- ggrtgc - mdl, m,pop bboo - Combatre le feu Eviter les risques - test

#	Question	Text
		- test - zq - NNN - les bases de la formation et le scenario pédagogique - dddd - geszvrerse - Etre capable de faires des décapages sur des différents sols en toute autoñoie - CC - xxxx

#	Question	Text
7	Pourquoi pensez-vous n'avoir pas pu appliquer ces connaissances ?	- pas l'occasion - f - q - test - ez - kjf - ve - ok - parce que - ras - k;n:: - biogthiu - fdfdf - fds - Nhdktidktdi - kkjjj

#	Question	Text
		- gg - * - . - vdfdf - manque temps - ras - test - LA FORMATION ÉTAIT PLUS THÉORIQUE QUE PRATIQUE - v - bla - GFD - uvitgo - ZAF - vdsvsdvds

***Astuce :** Si vous souhaitez laisser votre répondant s'exprimer, partager son expérience, des suggestions d'amélioration ou des commentaires, vous pouvez utiliser des questions "Texte".*

Éléments positifs et négatifs de la formation suivie

#	Question	Text
8	Quels sont, avec le recul, les éléments qui vous ont été les plus utiles dans votre formation ?	- A - HTDYTDUF - bla bla bla

#	Question	Text
		- fd - ferqezdqz - Jjj - f - q - bnb n, - test - aa - jkfh - ver - ok - les smart formations - 1 2 - ghj - ras - kjhn - ljlk - Méditation - qdfq - test - oo - prise de poste - dd - ccc - tets - zrezr - Gggg - xxxx - cc

#	Question	Text
		- ggg - n - fdg - Test - hhhh - lsjaflajf lajfajf ljaf - X - les mises en situation - jjggklklbjhdfggd - réalisme des situations - GFNFGN - gdjyrjrj - BBHHJJ - fgdfg - goiugiuljk - S - interction - BLABLA - BLABLA - dfdfddf - x et y - yyyyyy - jdfskdfh - CEfdzf - ee - uu - a - k,jmo - ttre

#	Question	Text
		- tjjr - vgfd - . - rr - fds - za - tt - V/N - cc - qncoiqnscpa - ddd - :lllllll - ggg - sfdsfdd - dfg - ddd - tout - cc - Jgsursjgdktd - vs - ytd - xx - dsfd - gggg - xx - xxx - temps - dfgdfg - jbbb

#	Question	Text
		- v - UNE MEILLEUR COMPREHENSION DE L'AUTRE GRACE A LA METHODE DISC - okooko - gety sdfrt fdsx fv fgd - jhvk c - rrrr - r - kkk - a - dfgdfgdfs - Quels sont, avec le recul, les éléments qui vous ont été les plus utiles dans votre formation ? - r - m - thrd - ^cgckugmomh - ZADZA - qsfCFQSGFZEG - t - gg - dsfsdf - 4 - ff - dd - xxx - . - dfdfdf - fgfgfg

#	Question	Text
		- sq - x - uyk - sdf - blabla - vv - Oiuhgb - xrtx - dsfgfdsg - na - le 4DX - vxfxd - a - Test - XXXX - vv - ff - dFDSF - - leadership - tt - DEEDEDED - formation - lhhkjhkk, - FDQFQERF - dsf - x - - mise en page excel - creation des formules - css - lll

#	Question	Text
		- jklfbze jlikhnlk - dgdhfjghj - / - test - T - les modules sur excel - Les concepts et les principes de la norme ISO 9001version 2015 - XVPOP" ..?BV - v - MM - kpok - ZTG - test - Jsjidd - A - qfdh - Action 2 - dg - vcvc - reveil - ccc - s - jejeje - bla - BLABLA BLABLA - GDS - la gestion des risques - f - GIMYFLU

#	Question	Text
		- fff - Cartes mémo / Mises en situation / Echanges - vqv - qdfq - gyiuykgki - FAZ - d - hw - l - jhje - 7u - Le développement RH - Bla - nv - ttthrth - vjfutduy - uh hhg! yyuç - Maitrise de la reglementation - test - test - qz - découpage du scenario - sgsgsdgs - dddd - egdszvgs - Les démonstrations - VV - xxxx

#	Question	Text
9	Quels sont les manques ou les approfondissements nécessaires ?	- A - LFUYDUUDTDY - bla bla bla - dd - qedezsfsedx - f - f - cnb,n,; - test - aa - kj - vrfez - ok - la proximité sociale la maîtrise du langage corporel - Aucune - ghj - ras - ll - ,kl - RAS - qdfc - test - MMM - ras - ddd - ccc - test - zezrez - Hhhh

#	Question	Text
		- xxx - cc - gg - nb - fd - Test - hhhhhh - lsjflajfa ljal daljdlajd - X - rien - fyulirtettiyouylou - retard - CNGFN - gigktk - VV - gfdgf - giuogoiugl - douleur - BLABLA - BLABLA - dfdf - h et o - yyyyyy - defksdhgn - ADAD - ff - dghg - uu - a

#	Question	Text
		- kjnl - lk - jtjr - vgf - . - rr - fs - za - t - VN LK?XML;W%/ - cc - cazczacaz - ddd - llllllllll - gggggg - fdfdfdssfd - dfg - ddd - installation en cabinet - ll - Kgsitdkts - jjnyd - uty - xx - sdqfsdf - xx - xxx - utilisation - fgdfg

#	Question	Text
		- jbkjbk - c - J'AIMERAI FAIRE LA SYNERGIE D'EQUIPE - ;ll;l - ../ - sfdsgvfdgvfd - hkuvkg - fff - r - a - fdsgfdgf - Quels sont les manques ou les approfondissements nécessaires ? - r - htred - nygiuhùç)^k - DCSDC - ZEFegaergear - t - gg - dfsfsf - 4 - fgd - ed - xxx - . - fgfgf - s - x - uyk

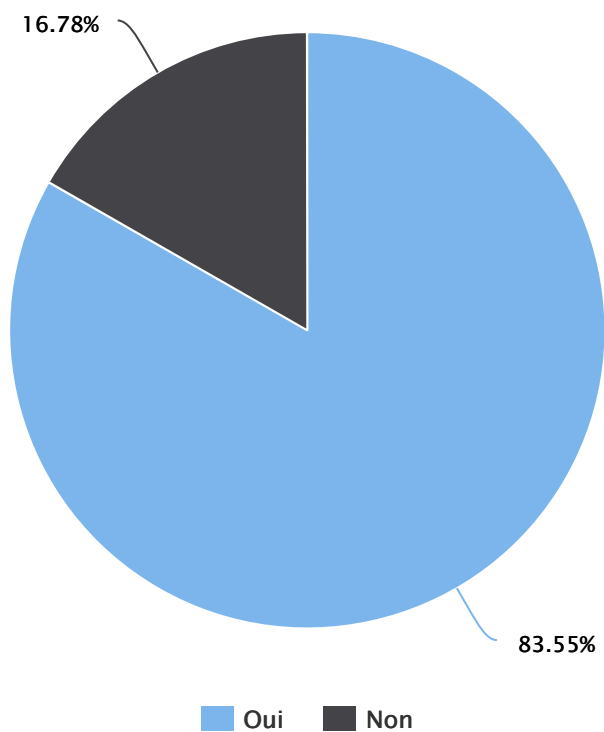
#	Question	Text
		- df - blabla - vv - luyt - xrtx - fdfdsg - na - Le 56RT - vfdvgf - a - Test - XXXX - vv - ff - wdwd - O - tt - EDEDED - aucun - kjhkhbk - FDGFDGQ - DEFef - x - -plus de dformules - creer des tableaux croises - ccdfs - k - hjfvhjg hgvjkhv - jgkhlhljhlgljm - /

#	Question	Text
		- tes - XX - T - plus d'exercices - LA CERTIFICATION ET L'ACCREDITATION - CJOPOBVFXYGUH - vv - MM - iuhguig - TZT - test - Jejdjd - A - qdhfqdh - Manque 1 - sg - ggvdvx - café - ccc - s - jejeje - bla - BLABLA BLABLA - DFS - f - YIFOLYTFOYR - fff - Temps - dvqdv

#	Question	Text
		- sfqf - itgigtfu - AFZAD - d - wh - k - fhjfje - Uu - Connaissance du SIRH - Xxxxc - vn - (-u-iè-èèi - vjdyrste - ef sd - Les aspests techniques - test - test - zq - ffff - toutes les techniques innovantes d'animation d'une formation - fefzetzge - ddd - jzagfuazgft - Le choix des produits - BB - xxxx

Amélioration des compétences des répondants

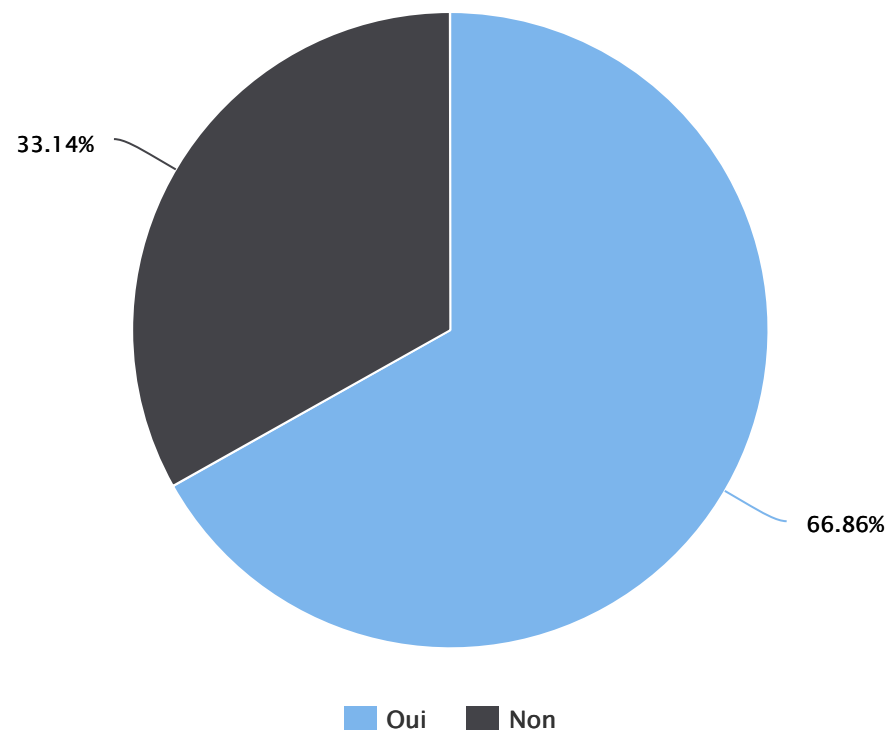
#	Question	No.	%
10	Cette formation vous a t-elle permis de vous améliorer ?	304	100%
	Oui	254	83.55%
	Non	51	16.78%



Impact à long terme de la formation suivie par les répondants

Développement de nouvelles compétences

#	Question	No.	%
11	Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?	175	100%
	Oui	117	66.86%
	Non	58	33.14%



		Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?			
		Oui		Non	
#	Question	No.	%	No.	%
4	Quel était le nom de votre formateur ?	113	100%	55	100%
	Formateur 1	77	68.14%	33	60%
	Formateur 2	22	19.47%	14	25.45%
	Formateur 3	12	10.62%	5	9.09%

		Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?			
		Oui		Non	
#	Question	No.	%	No.	%
	Formateur 4	2	1.77%	2	3.64%
	Formateur 5	0	0%	1	1.82%

Astuce : Pour avoir une analyse plus poussée et mettre en évidence des différences de satisfaction ou de comportements, choisissez « Tri-croisé » dans le menu Type d'analyse afin de corrélér les résultats obtenus sur 2 ou plusieurs questions.

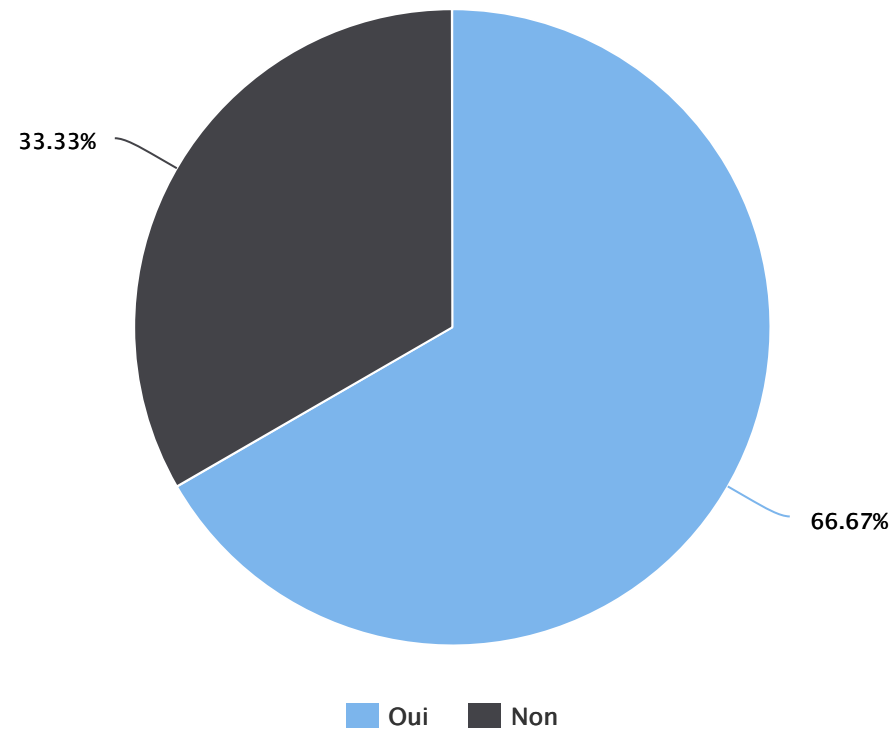
#	Question	Text
12	Citez les principales compétences que vous avez pu développer :	- BLJGJ - ghgjh - test - ee - jg - po - la gestion du temps La gestion du groupe - ghjghj - CALME - MM - utilisation de l'automate - ccc - d - Tt

#	Question	Text
		- asfa afaf - VVGGGHH - S - evaluation - BLABLA - g et r - kddjgsjkfg - AEZDadz - cc - f - zaza - j j - communication ecoute - Ngsjsktsts - xx xx - temps - GESTION DES EMOTIONS - „,k; - fghfjuytut - Citez quelques exemples : - f - u - DVFEDZCV - gfdg - dsf - blalbla - vv - a - Test

#	Question	Text
		- XXXXX - lpìjùpijùpj - DXVWXV - A - sdFDSf - creer des tableaux de bords - T - formule de calculs - LA MAITRISE DE LA NORME ISO 9001 - MM - Jejdkd - Compétence A - ehb - vdfv - ras - ccc - bla - meilleur suivi - Ecoute active / Questionnement ouvert - Connaissance du mode opératoire de la Gestion des RH - kè-o(-è_o - ggglm - Le travail en groupe - test - interactivité du groupe en début de formation - fzqs - cfzqfqs - Autonomie

Impact de la formation suivie sur la performance individuelle

#	Question	No.	%
13	Estimez-vous que la formation a eu un impact sur votre performance individuelle ?	174	100%
	Oui	116	66.67%
	Non	58	33.33%



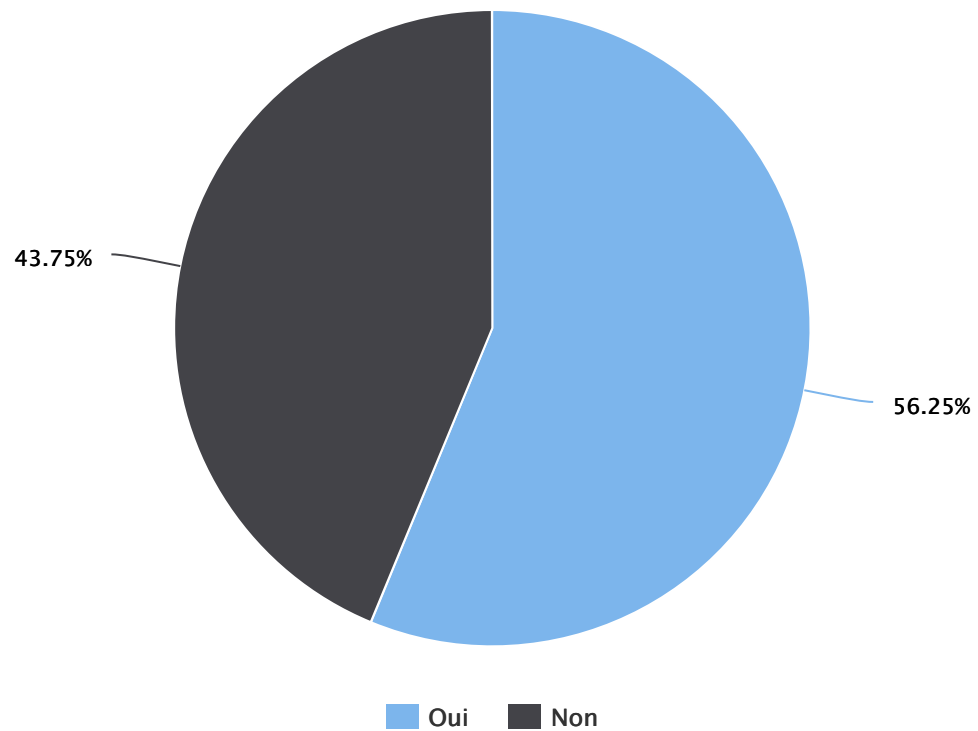
#	Question	Text
14	Citez quelques exemples :	- LKGLIGLIG - blabla - gjhgfjh - test - la gestion de temps - jhg - ABC - NN - autonomie - cc - d - Rr - sdfsgse affg - VVGYYHJ - S - tout - BLABLABLA - f et d - jgyigyj - ff - f - gze - za - argent - Jfoyxoyfitd - xx xx - PLUS D'AISANCE DANS LE RELATIONNEL - ,k,k,k - hgfjhjnh

#	Question	Text
		- meilleure connaissance - Citez quelques exemples : - f - u - SQCSQX - fgfd - blabla - vv - na - a - Test - XXXX - errer - A - ED - dsfqsf - gain de temps clarete - autonomie - 75% de maitrise de la norme 19011 - MM - Ndkdkd - Perf1 - f - bfvfgv - ras - cc - bla - meilleur suivi - f

#	Question	Text
		- Entretiens individuels Fixation d'objectifs partagés - FZF - èi-o-è-è mçç_ç m_çà - huuhhh hgh - Accelération du temps.de realisation des taches - assurance et techniques de formatrice occasionnelle - csqcqs - fdsfvw - Rapidité dans l'execution

Impact de la formation suivie sur la performance d'équipe

#	Question	No.	%
15	Estimez-vous que la formation a eu un impact sur la performance de votre équipe ?	176	100%
	Oui	99	56.25%
	Non	77	43.75%



#	Question	Text
16	Citez quelques exemples :	- MHKLGLGJ - blabla - zz - jkg - l'esprit d'équipe la disponibilité - ghj - XYZ - EE - vvv - d

#	Question	Text
		- safaf afafaf - VVHH - S - BLABLA - z et c - jghjghj - ee - ff - Z21 - za - jjjjjjjjjjjj - Ngw'xlhx'h - xx - MEILLEUR COHESION - l;ll: - JJJ - Citez quelques exemples : - f - u - SQDFDSC - ff - blabla - vv - na - a - Test - erererer - dVXDV - A

#	Question	Text
		- EDDE - dzeefqezf - meilleure compréhension - PLURIDISCIPLINARITE - Nd'dkd - impact 1 - fvxc - ccc - bla - suivi - Communication Cohésion - ç_à^è\$^ç ù - Echange des bonnes pratiques - exemplarités données à toute l'équipe - fdswf - Meilleure ambiance

[Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne](#)



Créez vous aussi vos questionnaires et rapports personnalisés dès maintenant !

C'est parti !

[Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne](#)