

Exemple de rapport

Questionnaire de satisfaction : Formation à froid

Le rapport d'analyse suivant est un exemple conçu tout spécialement pour vous.

Il présente des résultats fictifs et vous donne un aperçu des analyses possibles sur Eval&GO.

Vous avez la possibilité de personnaliser vos résultats selon les analyses souhaitées.

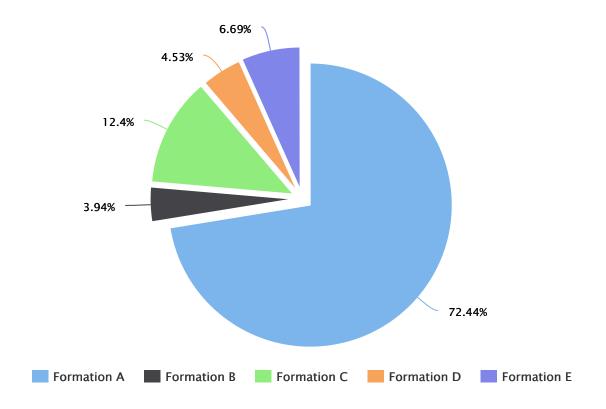
Vous y trouverez également quelques astuces pour créer votre propre rapport.



Profil des répondants

Répartition des répondants par formation

#	Question	No.	%
3	Quelle formation avez-vous suivi ?	508	100%
	Formation A	368	72.44%
	Formation B	20	3.94%
	Formation C	63	12.4%
	Formation D	23	4.53%
	Formation E	34	6.69%

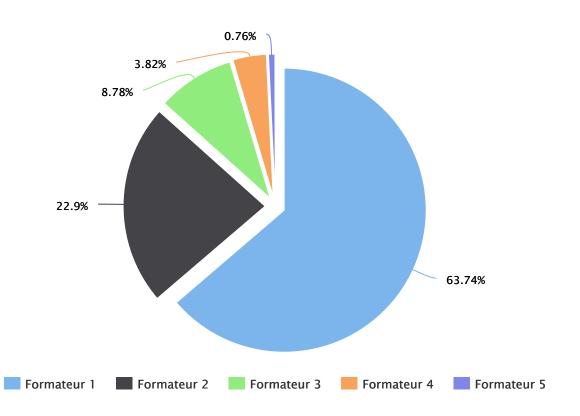


<u>Astuce</u>: Afin de présenter visuellement les résultats à une question de répartition, utilisez un graphique de type « Camembert » ou « Donut ».

Répartition des répondants par formateur

#	Question	No.	%
4	Quel était le nom de votre formateur ?	524	100%

#	Question	No.	%
	Formateur 1	334	63.74%
	Formateur 2	120	22.9%
	Formateur 3	46	8.78%
	Formateur 4	20	3.82%
	Formateur 5	4	0.76%

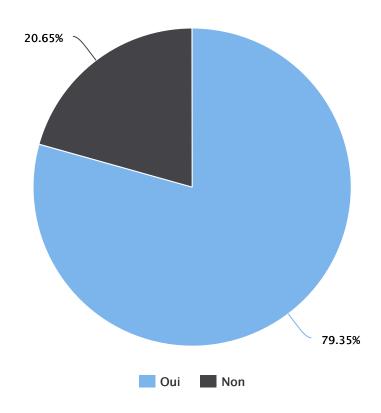




Impact à froid de la formation suivie par les répondants

Application des connaisances acquises

#	Question	No.	%
5	Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?	310	100%
	Oui	246	79.35%
	Non	64	20.65%



Application des connaissances acquises selon la formation suivie

		Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?				
		Oui		Non		
#	Question	No.	%	No.	%	
3	Quelle formation avez-vous suivi ?	226	100%	57	100%	
	Formation A	167	73.89%	40	70.18%	

		Avez-vous pu appliquer les connaissances que vou		us avez acquises lors de la formation ?		
		Oui		Non		
#	Question	No.	%	No.	%	
	Formation B	4	1.77%	1	1.75%	
	Formation C	28	12.39%	10	17.54%	
	Formation D	12	5.31%	4	7.02%	
	Formation E	15	6.64%	2	3.51%	

<u>Astuce</u>: Pour avoir une analyse plus poussée et mettre en évidence des différences de satisfaction ou de comportements, choisissez « Tri-croisé » dans le menu Type d'analyse afin de corréler les résultats obtenus sur 2 ou plusieurs questions.

#	Question	Text
6	Citez quelques exemples d'actions que vous avez pu réaliser à la suite de la formation et qui vous ont permis d'appliquer vos connaissances :	- A - KJGUKFIFYI JHFYFYF LHLIGIL - ff - fezsrfzerfzqs - Vhb - vcbvnb - test - ve - ADAPTER MES CHOIX PÉDAGOGIQUES SELON LES PROFILS DE PERSONNALITÉS DES APPRENANTS Garder la proximité sociale - ghj

#	Question	Text
		- plus zen dans l'approche client exemple 1 - exemple 2 - fzefEedfADZ - dd - uu - a - oiju - hng fr - za - t - C/.KNLKNCXML.X%M - ,kadpq.cm - ddd - ;;;; - bla - sdsfdsfd - fdg - dd - séances - xx - bfs - ytd - xx - fdsqfdfq - gggg - xx - xx - xxx

#	Question	Text
		- utilisation - dfgdfg - njbui - c - ENTRETIEN DE RECADRAGE ENTRETIEN ANNUEL ENTRETIEN PROFESSIONNEL - ,k,k, - dfbtgddhgrdt - ,jkiiohph oygbifutydvtrdvuy yugiuyfyud dyts - g888 a - fgsdggdfg - Citez quelques exemples d'actions que vous avez pu réaliser à la suite de la formation et qui vous ont permis d'appliquer vos connaissances : - f - m - htr - gfuylh:mùùik - EZREZFE - dsfsdvdsv - bff - xxxx - fgfgf - sc - x - yij - fd - blabla

#	Question	Text
		- vv - ctrc - ffdgdfgsfg - na - dffxs - a - Test - XXXXX - vv - ff - dfdv leadership - tt - EDEDEDEDEDE - nonon - VDFVQ - sdzD - s creer et mettre en page un tableau excel - utiliser des formules - cdfd - kkk - esgzg rdhr - dgdffngffh - T - créer un tableau sur excel réaliser un courrier sur word - v - MM - jhkihyuggvjh test

#	Question	Text
		- Jejjd
		- A
		- shqhqh - action 1
		- dbh
		- dgsfsvxc
		- se lever le matin
		- cccc
		- S
		- jejee
		- BLABLA BLABLA
		- Mise en place une application de gestion
		- f
		- HO%UH%
		- fff
		- Déléguer
		- cdcq
		- adqfq
		- d
		- xh
		- hrhhd
		- Yu
		- Acquisition de compétences liées à la gestion RH
		- nv
		- te(
		- ggrtgc
		- mdl, m,pop bboo
		- Combatre le feu Eviter les risques
		- test

#	Question	Text
		 test zq NNN les bases de la formation et le scenario pédagogique ddd geszvrerse Etre capable de faires des décapages sur des différents sols en toute autonoie CC xxxx

#	Question	Text
7	Pourquoi pensez-vous n'avoir pas pu appliquer ces connaissances ?	- pas l'occasion - f - q - test - ez - kjf - ve - ok - parce que - ras - k;n:: - bioglhiu - fdfdf - fds - Nhdkditdktdi - kkjjj

#	Question	Text
		- gg - * vdfdf - manque temps - ras - test - LA FORMATION ÉTAIT PLUS THÉORIQUE QUE PRATIQUE - v - bla - GFD - uvitgo - ZAF - vdsvsdvds

<u>Astuce</u>: Si vous souhaitez laisser votre répondant s'exprimer, partager son expérience, des suggestions d'amélioration ou des commentaires, vous pouvez utiliser des questions "Texte".

Eléments positifs et négatifs de la formation suivie

i	# Question	Text
	Quels sont, avec le recul, les éléments qui vous ont été les plus utiles dans votre formation ?	- A - HTDYTDTUF - bla bla

#	Question	Text
		- fd - ferqezdqz - Jiji - f - q - bnbn, - test - aa - jkfh - ver - ok - les smart formations - 1 2 - ghj - ras - kjhn - ljlk - Méditation - qdfq - test - oo - prise de poste - dd - ccc - tets - zrezr - Gggg - xxxxx - cc

#	Question	Text
		- ggg - n - fdg - Test - hhhh - Isjaflajf lajfajf ljaf - X - les mises en situation - jjggklklbjhdfggd - réalisme des situations - GFNFGN - gdjyrjrj - BBHHJJ - fgdfg - goiugiuljk - S - interction - BLABLA - BLABLA - BLABLA - dfdfddf - x et y - yyyyyy - jdfskdfh - CEfdzf - ee - uu - a - k,jmo - ttre

#	Question	Text
#	Question	- tjjr - vgfd rr - fds - za - tt - V/N - cc - qncoiqnscpa - ddd - :!!!!!!!! - ggg - sfdsfdd - dfg - ddd - tout - cc - Jgsursjgdktd - vs - ytd - xx - dsfd - gggg - xx - xxx - temps - dfgdfg - jbbb

#	Question	Text
		- v - UNE MEILLEUR COMPREHENSION DE L'AUTRE GRACE A LA METHODE DISC - okooko - gety sfdrt fdsxfv fgd - jhvkc - rrrr - r - kkk - a - dfgdfgdfs - Quels sont, avec le recul, les éléments qui vous ont été les plus utiles dans votre formation? - r - m - thrd - ^cgckugmomh - ZADZA - qsfCFQSGFZEG - t - gg - dsfsdf - 4 - ff - dd - xxx dfdfdf - fgfgfg

#	Question	Text
		- sq
		- x
		- uyk
		- sdf
		- blabla
		- vv
		- Oiuhgb
		- xrtx
		- dsfgfdsg
		- na
		- le 4DX
		- vxfxd
		- a
		- Test
		- XXXX
		- vv
		- ff
		- dFDSF
		leadership
		- tt
		- DEEDEDED
		- formation
		- lhhkjhkk,
		- FDQFQERF
		- dsf
		- x
		mise en page excel - creation des formules
		- CSS
		- III

#	Question	Text
		- jklfbze jlikhnlk - dgdhfjghj - / - test - T - les modules sur excel - Les concepts et les principes de la norme ISO 9001version 2015 - XVPOP"?BV - v - MM - kpok - ZTG - test - Jsjidd - A - qfdh - Action 2 - dg - vcvc - reveil - ccc - s - jejeje - bla - BLABLA BLABLA - GDS - la gestion des risques - f - GIMYFLU

#	Question	Text
		- fff - Cartes mémo / Mises en situation / Echanges - vqv - qdfq - gyiuykgki - FAZ - d - hw - l - jhje - 7u - Le développement RH - Bla - nv - tthtrth - vjfutduy - uh hhg! yyuç - Maitrise de la reglementation - test - test - test - qz - découpage du scenario - sgsgsdgs - dddd - egdszvgs - Les démonstrations - VV - xxxxx

#	Question	Text
9	Quels sont les manques ou les approfondissements nécessaires ?	- A - LFUYDUDTDTY - bla bla bla - dd - qedezsfsedx - f - f - cnb,n,; - test - aa - kj - vrfez - ok - la proximité sociale la maîtrise du langage corporel - Aucune - ghj - ras - ll - ,kl - RAS - qdfc - test - MMM - ras - ddd - ccc - test - zezrez - Hhhh

#	Question	Text
		- xxx - cc
		- gg
		- nb
		- fd
		- Test
		- hhhhhh
		- Isjflajfa Ijal daljdlajd
		- X
		- rien
		- fyulirtettiyouylou
		- retard
		- CNGFN
		- gjgktk
		- VV
		- gfdgf
		- giuogoiugl
		- douleur
		- BLABLA
		- BLABLA
		- dfdf
		- h et o
		- уууууу
		- defksdhgn
		- ADAD
		- ff
		- dghg
		- uu
		- a

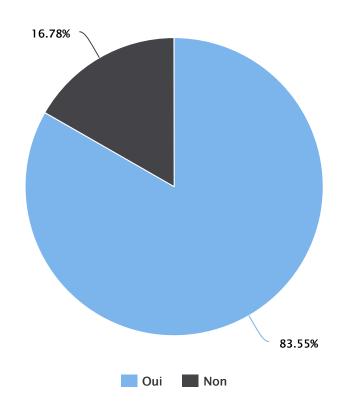
#	Question	Text
		- kjnl
		- lk
		- jtjr
		- vgf
		- rr
		- fs
		- za
		- t
		- VN LK?XML;W%/
		- cc
		- cazczacaz
		- ddd
		- uuuuuu
		- ggggg
		- fdfdfdssfd
		- dfg
		- ddd
		- installation en cabinet
		- ll
		- Kgsitdkts
		- jjnyd
		- uty
		- xx
		- sdqfsdf
		- xx
		- xxx
		- utilisation
		- fgdfg

#	Question	Text
		- jbkjbk - c - J'AIMERAI FAIRE LA SYNERGIE D'EQUIPE - ;ll;l/ - sfdsgvfdgvfd - hkuvkg - fff - r - a - fdsgfdgf - Quels sont les manques ou les approfondissements nécessaires ? - r - htred - nygiuhùç)^k - DCSDC - ZEFegaergear - t - gg - dfsfsf - 4 - fgd - ed - xxx fgfgf - s - x - uyk

#	Question	Text
		- tes - XX - T - plus d'exercices - LA CERTIFICATION ET L'ACCREDITATION - CJOPOBVFXYGUH - vv - MM - iuhguig - TZT - test - Jejdjd - A - qdhfqdh - Manque 1 - sg - ggvdxv - café - ccc - s - jejeje - bla - BLABLA BLABLA - DFS - f - YJFOLYTFOYR - fff - Temps - dvqdv

#	Question	Text
		- sfqf - itgigtfu - AFZAD - d - wh - k - fhjfje - Uu - Connaissance du SIRH - Xxxxc - vn - (-u-iè-èèi - vjdyrste - ef sd - Les aspests techniques - test - test - test - zq - ffff - toutes les techniques innovantes d'animation d'une formation - fefzetfge - ddd - jzagfuazgft - Le choix des produits - BB - xxxxx

#	Question	No.	%
10	Cette formation vous a t-elle permis de vous améliorer ?	304	100%
	Oui	254	83.55%
	Non	51	16.78%



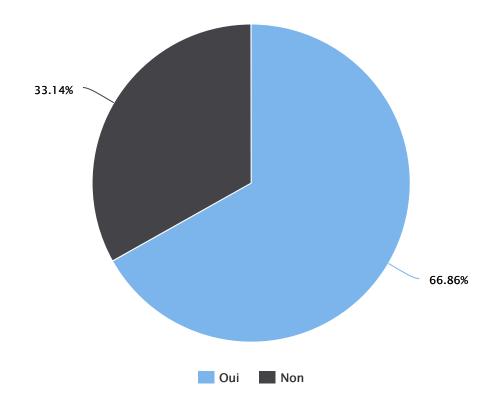
Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne



Impact à long terme de la formation suivie par les répondants

Développement de nouvelles compétences

#	Question	No.	%
11	Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?		100%
	Oui	117	66.86%
	Non	58	33.14%



		Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?			
		Oui		Non	
#	Question	No. %		No.	%
4	Quel était le nom de votre formateur ?	113	100%	55	100%
	Formateur 1	77	68.14%	33	60%
	Formateur 2	22	19.47%	14	25.45%
	Formateur 3	12	10.62%	5	9.09%

		Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?			
		Oui		Non	
#	Question	No.	%	No.	%
	Formateur 4	2	1.77%	2	3.64%
	Formateur 5	0	0%	1	1.82%

<u>Astuce</u>: Pour avoir une analyse plus poussée et mettre en évidence des différences de satisfaction ou de comportements, choisissez « Tri-croisé » dans le menu Type d'analyse afin de corréler les résultats obtenus sur 2 ou plusieurs questions.

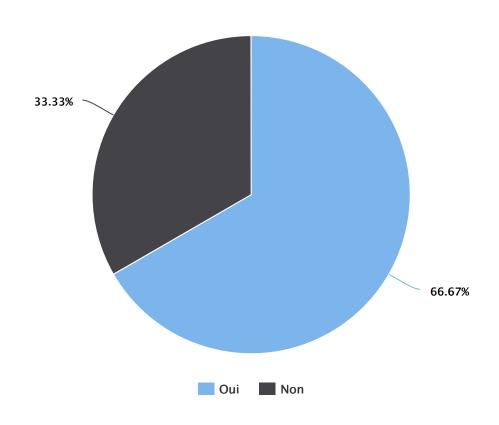
#	Question	Text
12	Citez les principales compétences que vous avez pu développer :	- BLJGJ - ghgjh - test - ee - jg - po - la gestion du temps La gestion du groupe - ghjghj - CALME - MM - utilisation de l'automate - ccc - d - Tt

#	Question	Text
		- asfa afaf - VVGGGHH - S - evaluation - BLABLA - g et r - kddjgsjkfg - AEZDadz - cc - f - zaza - jjjjjjjjjj - communication ecoute - Ngsjsktsts - xx xx - temps - GESTION DES EMOTIONS - "k; - fghfjuytut - Citez quelques exemples: - f - u - DVFEDZCV - gfdg - dsf - blalbla - vv - a - Test

	#	Question	Text
- XXXXX - Ipijūpijūpi - DXVWXVV - A - A - sdfDSf - creer des tableaux de bords - T - formule de calculs - LA MAITRISE DE LA NORME ISO 9001 - MM - Jejdkd - Compétence A - ehb - vdfv - ras - ccc - bla - meilleur suivi - Ecoute active / Questionnement ouvert - Connaissance du mode opératoire de la Gestion des RH - kè-o(-è_o) - gaggim - Le travail en groupe - test - intereactivité du groupe en début de formation - fzqs - cfzqfqs - Autonomie			- Ipijùpijùpij - DXVWXV - A - sdFDSf - creer des tableaux de bords - T - formule de calculs - LA MAITRISE DE LA NORME ISO 9001 - MM - Jejdkd - Compétence A - ehb - vdfv - ras - ccc - bla - meilleur suivi - Ecoute active / Questionnement ouvert - Connaissance du mode opératoire de la Gestion des RH - kè-o(-è_o - ggglm - Le travail en groupe - test - interactivité du groupe en début de formation - fzqs - cfzqfqs

Impact de la formation suivie sur la performance individuelle

#	Question	No.	%
13	Estimez-vous que la formation a eu un impact sur votre performance individuelle ?		100%
	Oui	116	66.67%
	Non	58	33.33%



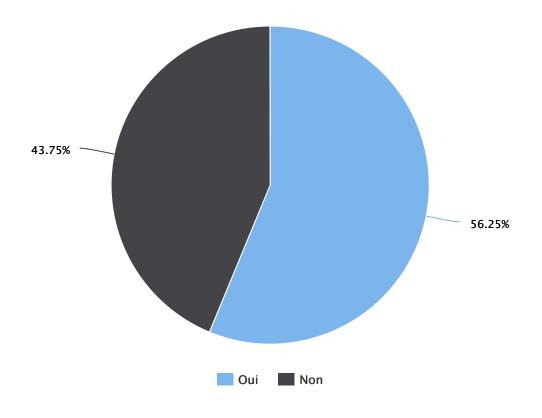
#	Question	Text
14	Citez quelques exemples :	- LKGLIGLIG - blabla - gjhgfjh - test - la gestion de temps - jhg - ABC - NN - autonomie - cc - d - Rr - sdfsgse affg - VVGYYHJ - S - tout - BLABLABLA - f et d - jgyjgyj - ff - f - gze - za - argent - Jfoyxoyfitd - xx xx - PLUS D'AISANCE DANS LE RELATIONNEL - k,k,k - hgfjhjnh

#	Question	Text
		- meilleure connaissance - Citez quelques exemples: - f - u - SOCSOX - fgfd - blabla - vv - na - a - Test - XXXXX - errer - A - ED - dsfqsf - gain de temps clarete - autonomie - 75% de maitrise de la norme 19011 - MM - Ndkdkd - Perf1 - f - bfvfgv - ras - cc - bla - meilleur suivi - f

#	Question	Text
		 Entretiens individuels Fixation d'objectifs partagés FZF èi-o-è-è mçç_ç m_çà huuhhh hgh Acceleration du temps.de realisation des taches assurance et techniques de formatrice occasionnelle csqcqs fdsfvw Rapidité dans l'execution

Impact de la formation suivie sur la performance d'équipe

#	Question	No.	%
15	Estimez-vous que la formation a eu un impact sur la performance de votre équipe ?		100%
	Oui	99	56.25%
	Non	77	43.75%



#	Question	Text
16	Citez quelques exemples :	- MHKLGLGJ - blabla - zz - jkg - l'esprit d'équipe la disponibilité - ghj - XYZ - EE - vvv - d

#	Question	Text
#	Question	- safaf afafaf - VVHH - S - BLABLA - z et c - jghjghj - ee - ff - Z21 - za - jjjjjjjjjjjjjjj - Ngw'xlhx'h - xx - MEILLEUR COHESION - l,ll: - JJJ - Citez quelques exemples: - f
		- Citez quelques exemples :

#	Question	Text
TT	GRESTION CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF THE PRO	- EDDE - dzeefqezf - meilleure compréhension - PLURIDISCIPLINARITE - Nd'dkd - impact 1 - fvxc - ccc - bla - suivi - Communication Cohésion - ç_à^è\$^ç ù - Echange des bonnes pratiques - exemplarités données à toute l'équipe - fdswf - Meilleure ambiance

Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne



Créez vous aussi vos questionnaires et rapports personnalisés dès maintenant!

C'est parti!

Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne