Exemple de rapport

Questionnaire de satisfaction : Formation à froid

Le rapport d'analyse suivant est un exemple conçu tout spécialement pour vous.

Il présente des résultats fictifs et vous donne un aperçu des analyses possibles sur Eval&GO.

Vous avez la possibilité de personnaliser vos résultats selon les analyses souhaitées.

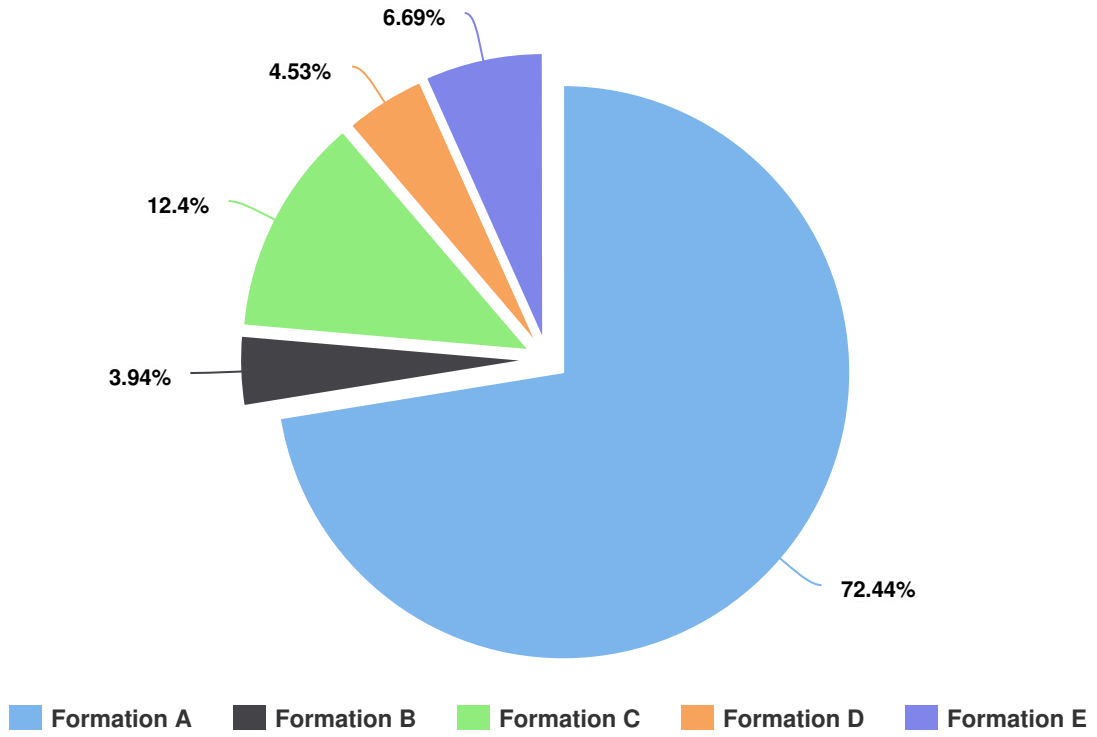
Vous y trouverez également quelques astuces pour créer votre propre rapport.

Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne

Profil des répondants

Répartition des répondants par formation

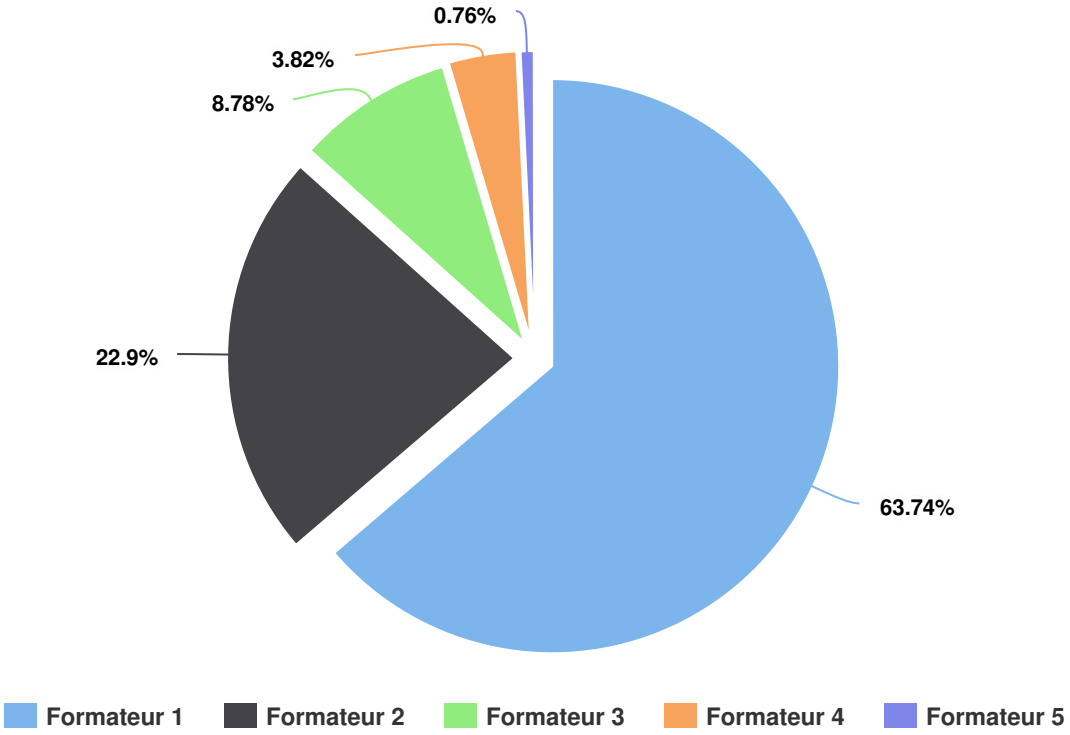
#	Question	No.	%
3	Quelle formation avez-vous suivi ?	508	100%
	Formation A	368	72.44%
	Formation B	20	3.94%
	Formation C	63	12.4%
	Formation D	23	4.53%
	Formation E	34	6.69%



Astuce *: Afin de présenter visuellement les résultats à une question de répartition, utilisez un graphique de type « Camembert » ou « Donut ».*

Répartition des répondants par formateur

#	Question	No.	%
4	Quel était le nom de votre formateur ?	524	100%
	Formateur 1	334	63.74%
	Formateur 2	120	22.9%
	Formateur 3	46	8.78%
	Formateur 4	20	3.82%
	Formateur 5	4	0.76%

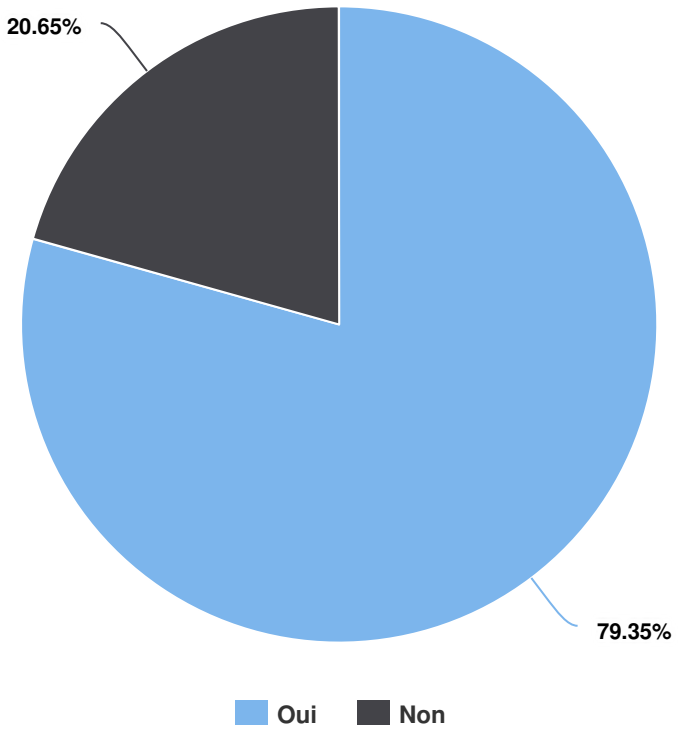


Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne

Impact à froid de la formation suivie par les répondants

Application des connaisances acquises

#	Question	No.	%
5	Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?	310	100%
	Oui	246	79.35%
	Non	64	20.65%



Application des connaissances acquises selon la formation suivie

		Avez-vous pu appliquer les connaissances que vous avez acquises lors de la formation ?			
		Oui		Non	
#	Question	No.	%	No.	%
3	Quelle formation avez-vous suivi ?	226	100%	57	100%
	Formation A	167	73.89%	40	70.18%
	Formation B	4	1.77%	1	1.75%
	Formation C	28	12.39%	10	17.54%
	Formation D	12	5.31%	4	7.02%
	Formation E	15	6.64%	2	3.51%

Astuce *: Pour avoir une analyse plus poussée et mettre en évidence des différences de satisfaction ou de comportements, choisissez « Tri-croisé » dans le menu Type d'analyse afin de corréler les résultats obtenus sur 2 ou plusieurs questions.*

#	Question	Text
		- A - KJGUKFIFYI JHFYFYF LHLIGIL - ff - fezsrfzerfzqs - Vhb - vcbvnb - test - ve - ADAPTER MES CHOIX PÉDAGOGIQUES SELON LES PROFILS DE PERSONNALITÉS DES APPRENANTS Garder la proximité sociale - ghj - hkjk

- Moins de stress
- qqqq
- test
- nnn
- utilisation de l'automate
- des
- ccc
- test
- zrzrez
- Blavl1
- xxxx
- cc
- ggg
- f
- Test
- xv,
- ljsalfj asljfa;fa;kaf;
- X
- lors d'un accident dans le centre de formation
- hdhjfjghghjkjkg
- pertinence avce le poste occupé
- htdhj
- NNJJKK
- gfdgdfg
- BLABLA
- BLABLA
- abracadabra
- yyyyyy
- plus zen dans l'approche client
- - exemple 1 - exemple 2
- fzefEedfADZ
- dd
- uu
- a
- oiju
- hng
- .
- fr
- za
- t
- C/.KNLKNCXML.X%M
- ,kadpq,cm
- ddd
- ;;;;
- bla

6	Citez quelques exemples d'actions que vous avez pu réaliser à la suite de la formation et qui vous ont permis d'appliquer vos connaissances :	- sdsfdsfd - fdg - dd - séances - xx - bfs - ytd - xx - fdsqfdfq - gggg - xx - xxx - utilisation - dfgdfg - njbui - c - ENTRETIEN DE RECADRAGE ENTRETIEN ANNUEL ENTRETIEN PROFESSIONNEL - ,k,k, - dfbtgddhgrdt - ,jkiiohph oygbifutydvtrdvuy yugiuyfyud dyts - gggg - ..... - a - fgsdggdfg - Citez quelques exemples d'actions que vous avez pu réaliser à la suite de la formation et qui vous ont permis d'appliquer vos connaissances : - f - m - htr - gfuylh:mùùik - EZREZFE - dsfsdvdsv - bff - xxxx - fgfgf - sc - x - yjj - fd - blabla - vv - ctrc

- ffdgdfgsfg
- na
- dffxs
- a
- Test
- XXXXX
- vv
- ff
- dfdv
- - leadership
- tt
- EDEDEDEDDE
- nonon
- VDFVQ
- sdzD
- s
- - creer et mettre en page un tableau excel - utiliser des formules
- cdfd
- kkk
- esgzg rdhr
- dgdffngffh
- T
- créer un tableau sur excel réaliser un courrier sur word
- v
- MM
- jhkihyuggvjh
- - test
- Jejjd
- A
- shqhqh
- action 1
- dbh
- dgsfsvxc
- se lever le matin
- cccc
- s
- jejee
- BLABLA BLABLA BLABLA
- Mise en place une application de gestion
- f
- HO%UH%
- fff
- Déléguer
- cdcq

		- adqfq - d - xh - hrhhd - Yu - Acquisition de compétences liées à la gestion RH - nv - te(- ggrtgc - mdl, m,pop bboo - Combatre le feu Eviter les risques - test - test - zq - NNN - les bases de la formation et le scenario pédagogique - dddd - geszvrerse - Etre capable de faires des décapages sur des différents sols en toute autonoie - CC - xxxx

#	Question	Text
7	Pourquoi pensez-vous n'avoir pas pu appliquer ces connaissances ?	- pas l'occasion - f - q - test - ez - kjf - ve - ok - parce que - ras - k;n:: - bioglhiu - fdfdf - fds - Nhdkditdktdi - kkjjj - gg - *

		- . - vdfdf - manque temps - ras - test - LA FORMATION ÉTAIT PLUS THÉORIQUE QUE PRATIQUE - v - bla - GFD - uvitgo - ZAF - vdsvsdvds

Astuce *: Si vous souhaitez laisser votre répondant s'exprimer, partager son expérience, des suggestions d'amélioration ou des commentaires, vous pouvez utiliser des questions "Texte".*

Eléments positifs et négatifs de la formation suivie

#	Question	Text
		- A - HTDYTDTUF - bla bla bla - fd - ferqezdqz - Jjj - f - q - bnbn, - test - aa - jkfh - ver - ok - les smart formations - 1 2 - ghj - ras - kjhn - ljlk - Méditation

- qdfq
- test
- oo
- prise de poste
- dd
- ccc
- tets
- zrezr
- Gggg
- xxxx
- cc
- ggg
- n
- fdg
- Test
- hhhh
- lsjaflajf lajfajf ljaf
- X
- les mises en situation
- jjggklklbjhdfggd
- réalisme des situations
- GFNFGN
- gdjyrjrj
- BBHHJJ
- fgdfg
- goiugiuljk
- S
- interction
- BLABLA
- BLABLA
- dfdfddf
- x et y
- yyyyyy
- jdfskdfh
- CEfdzf
- ee
- uu
- a
- k,jmo
- ttre
- tjjr
- vgfd
- .
- rr
- fds
- za

8	Quels sont, avec le recul, les éléments qui vous ont été les plus utiles dans votre formation ?	- tt - V/N - cc - qncoiqnscpa - ddd - :llllllll - ggg - sfdsfdd - dfg - ddd - tout - cc - Jgsursjgdktd - vs - ytd - xx - dsfd - gggg - xx - xxx - temps - dfgdfg - jbbb - v - UNE MEILLEUR COMPREHENSION DE L'AUTRE GRACE A LA METHODE DISC - okooko - gety sfdrt fdsxfv fgd - jhvkc - rrrr - r - kkk - a - dfgdfgdfs - Quels sont, avec le recul, les éléments qui vous ont été les plus utiles dans votre formation ? - r - m - thrd - ^cgckugmomh - ZADZA - qsfCFQSGFZEG - t - gg - dsfsdf

- 4
- ff
- dd
- xxx
- .
- dfdfdf
- fgfgfg
- sq
- x
- uyk
- sdf
- blabla
- vv
- Oiuhgb
- xrtx
- dsfgfdsg
- na
- le 4DX
- vxfxd
- a
- Test
- XXXX
- vv
- ff
- dFDSF
- - leadership
- tt
- DEEDEDED
- formation
- lhhkjhkk,
- FDQFQERF
- dsf
- x
- - mise en page excel - creation des formules
- css
- lll
- jklfbze jlikhnlk
- dgdhfjghj
- /
- test
- T
- les modules sur excel
- Les concepts et les principes de la norme ISO 9001version 2015
- XVPOP¨..?BV
- v

- MM
- kpok
- ZTG
- test
- Jsjidd
- A
- qfdh
- Action 2
- dg
- vcvc
- reveil
- ccc
- s
- jejeje
- bla
- BLABLA BLABLA
- GDS
- la gestion des risques
- f
- GIMYFLU
- fff
- Cartes mémo / Mises en situation / Echanges
- vqv
- qdfq
- gyiuykgki
- FAZ
- d
- hw
- l
- jhje
- 7u
- Le développement RH
- Bla
- nv
- tthtrth
- vjfutduy
- uh hhg! yyuç
- Maitrise de la reglementation
- test
- test
- qz
- découpage du scenario
- sgsgsdgs
- dddd
- egdszvgs

		- Les démonstrations - VV - xxxx

#	Question	Text
		- A - LFUYDUDTDTY - bla bla bla - dd - qedezsfsedx - f - f - cnb,n,; - test - aa - kj - vrfez - ok - la proximité sociale la maîtrise du langage corporel - Aucune - ghj - ras - ll - ,kl - RAS - qdfc - test - MMM - ras - ddd - ccc - test - zezrez - Hhhh - xxx - cc - gg - nb - fd - Test - hhhhhh - lsjflajfa ljal daljdlajd - X

- rien
- fyulirtettiyouylou
- retard
- CNGFN
- gjgktk
- VV
- gfdgf
- giuogoiugl
- douleur
- BLABLA
- BLABLA
- dfdf
- h et o
- yyyyyy
- defksdhgn
- ADAD
- ff
- dghg
- uu
- a
- kjnl
- lk
- jtjr
- vgf
- .
- rr
- fs
- za
- t
- VN LK?XML;W%/
- cc
- cazczacaz
- ddd
- lllllllllll
- ggggg
- fdfdfdssfd
- dfg
- ddd
- installation en cabinet
- ll
- Kgsitdkts
- jjnyd
- uty
- xx
- sdqfsdf
- xx

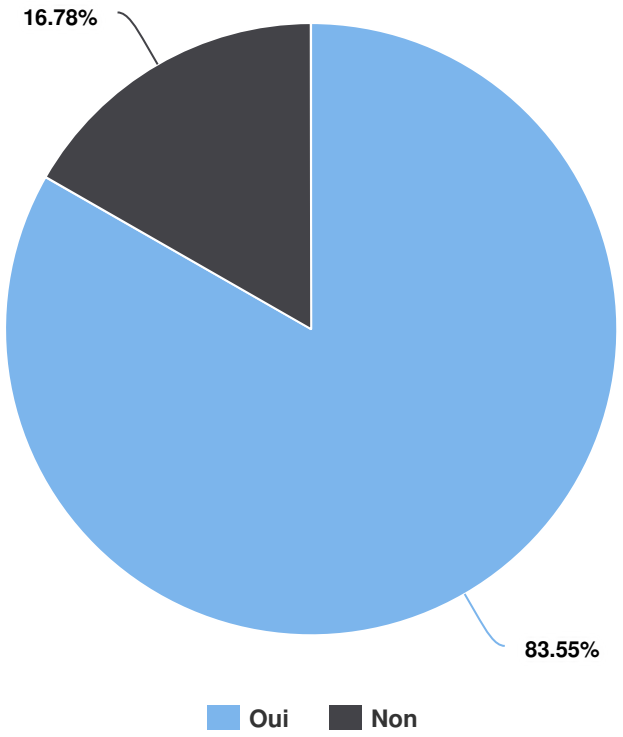
9	Quels sont les manques ou les approfondissements nécessaires ?	- xxx - utilisation - fgdfg - jbkjbk - c - J'AIMERAI FAIRE LA SYNERGIE D'EQUIPE - ;ll;l - ../ - sfdsgvfdgvfd - hkuvkg - fff - r - a - fdsgfdgf - Quels sont les manques ou les approfondissements nécessaires ? - r - htred - nygiuhùç)^k - DCSDC - ZEFegaergear - t - gg - dfsfsf - 4 - fgd - ed - xxx - . - fgfgf - s - x - uyk - df - blabla - vv - luyt - xrtx - fdfdsg - na - Le 56RT - vfdvgf - a - Test - XXXX - vv

- ff
- wdwd
- 0
- tt
- EDEDDED
- aucun
- kjhkhubk
- FDGFDGQ
- DEFezf
- x
- -plus de dformules - creer des tableaux croises
- ccdfs
- k
- hjfvhjg hgvjkhv
- jgkhlhljhlgljm
- /
- tes
- XX
- T
- plus d'exercices
- LA CERTIFICATION ET L'ACCREDITATION
- CJOPOBVFXYGUH
- vv
- MM
- iuhguig
- TZT
- test
- Jejdjd
- A
- qdhfqdh
- Manque 1
- sg
- ggvdxv
- café
- ccc
- s
- jejeje
- bla
- BLABLA BLABLA
- DFS
- f
- YIFOLYTFOYR
- fff
- Temps
- dvqdv

		- sfqf - itgigtfu - AFZAD - d - wh - k - fhjfje - Uu - Connaissance du SIRH - Xxxxc - vn - (-u-iè-èèi - vjdyrste - ef sd - Les aspests techniques - test - test - zq - ffff - toutes les techniques innovantes d'animation d'une formation - fefzetfge - ddd - jzagfuazgft - Le choix des produits - BB - xxxx

Amélioration des compétences des répondants

#	Question	No.	%
10	Cette formation vous a t-elle permis de vous améliorer ?	304	100%
	Oui	254	83.55%
	Non	51	16.78%

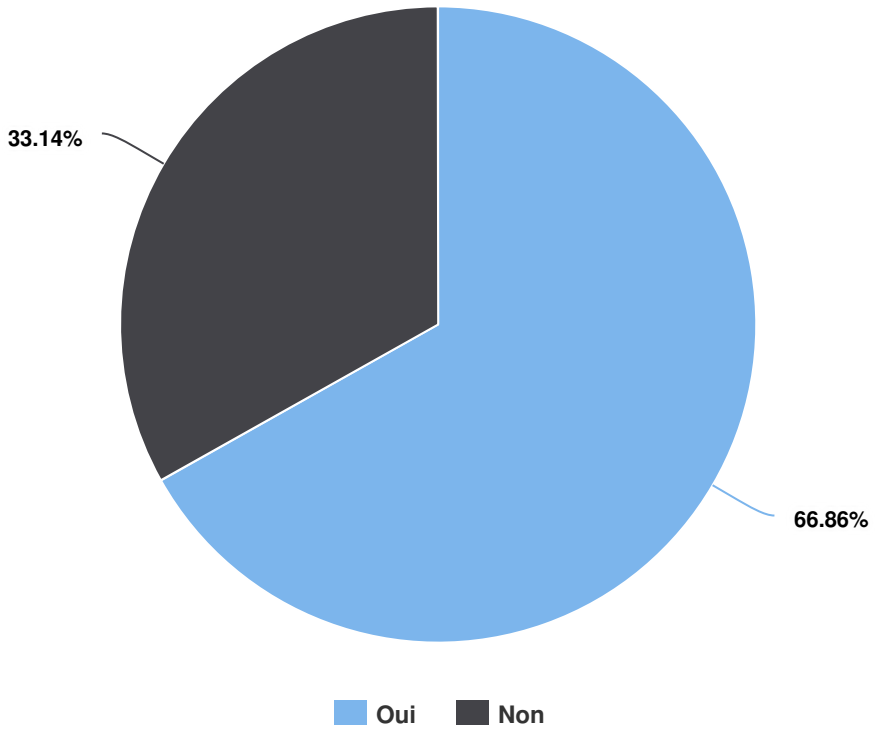


Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne

Impact à long terme de la formation suivie par les répondants

Développement de nouvelles compétences

#	Question	No.	%
11	Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?	175	100%
	Oui	117	66.86%
	Non	58	33.14%



		Avez-vous pu, à la suite de la formation, développer de nouvelles compétences ?			
		Oui		Non	
#	Question	No.	%	No.	%
4	Quel était le nom de votre formateur ?	113	100%	55	100%
	Formateur 1	77	68.14%	33	60%
	Formateur 2	22	19.47%	14	25.45%
	Formateur 3	12	10.62%	5	9.09%
	Formateur 4	2	1.77%	2	3.64%
	Formateur 5	0	0%	1	1.82%

Astuce *: Pour avoir une analyse plus poussée et mettre en évidence des différences de satisfaction ou de comportements, choisissez « Tri-croisé » dans le menu Type d'analyse afin de corréler les résultats obtenus sur 2 ou plusieurs questions.*

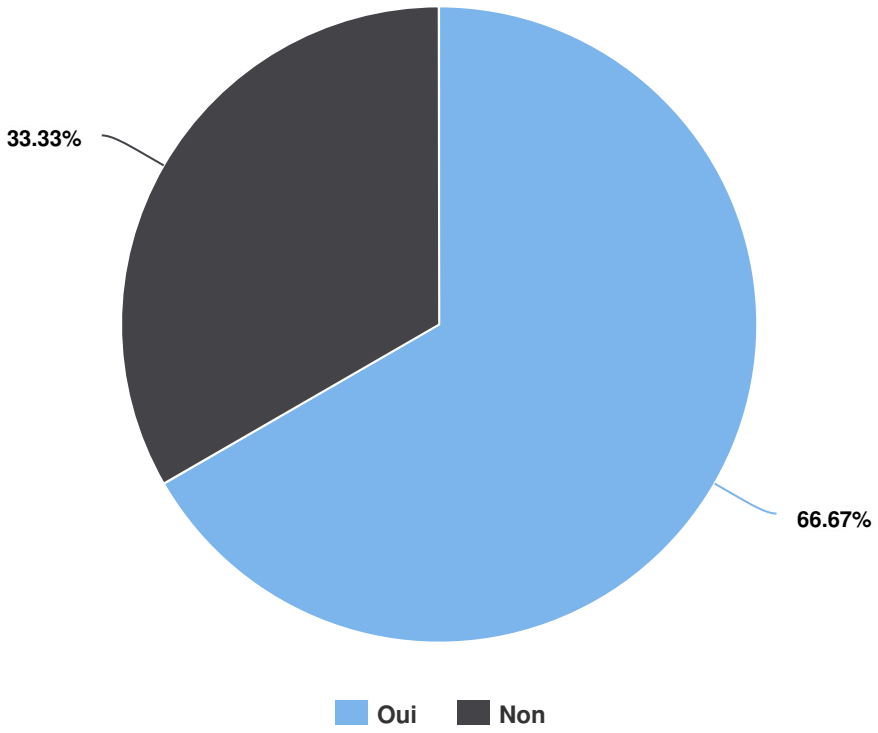
#	Question	Text
		- BLJGJ - ghgjh - test - ee - jg - po - la gestion du temps La gestion du groupe - ghjghj - CALME - MM - utilisation de l'automate - ccc - d - Tt - asfa afaf - VVGGGHH

12	Citez les principales compétences que vous avez pu développer :	- S - evaluation - BLABLA - g et r - kddjgsjkfg - AEZDadz - cc - f - zaza - jjjjjjjjjj - communication ecoute - Ngsjsktsts - xx xx - temps - GESTION DES EMOTIONS - ,,,k; - fghfjuytut - Citez quelques exemples : - f - u - DVFEDZCV - gfdg - dsf - blalbla - vv - a - Test - XXXXX - lpijùpijùpj - DXVWXV - A - sdFDSf - creer des tableaux de bords - T - formule de calculs - LA MAITRISE DE LA NORME ISO 9001 - MM - Jejdkd - Compétence A - ehb - vdfv - ras - ccc - bla - meilleur suivi - Ecoute active / Questionnement ouvert

		- Connaissance du mode opératoire de la Gestion des RH - kè-o(-è_o - ggglm - Le travail en groupe - test - interactivité du groupe en début de formation - fzqs - cfzqfqs - Autonomie

Impact de la formation suivie sur la performance individuelle

#	Question	No.	%
13	Estimez-vous que la formation a eu un impact sur votre performance individuelle ?	174	100%
	Oui	116	66.67%
	Non	58	33.33%

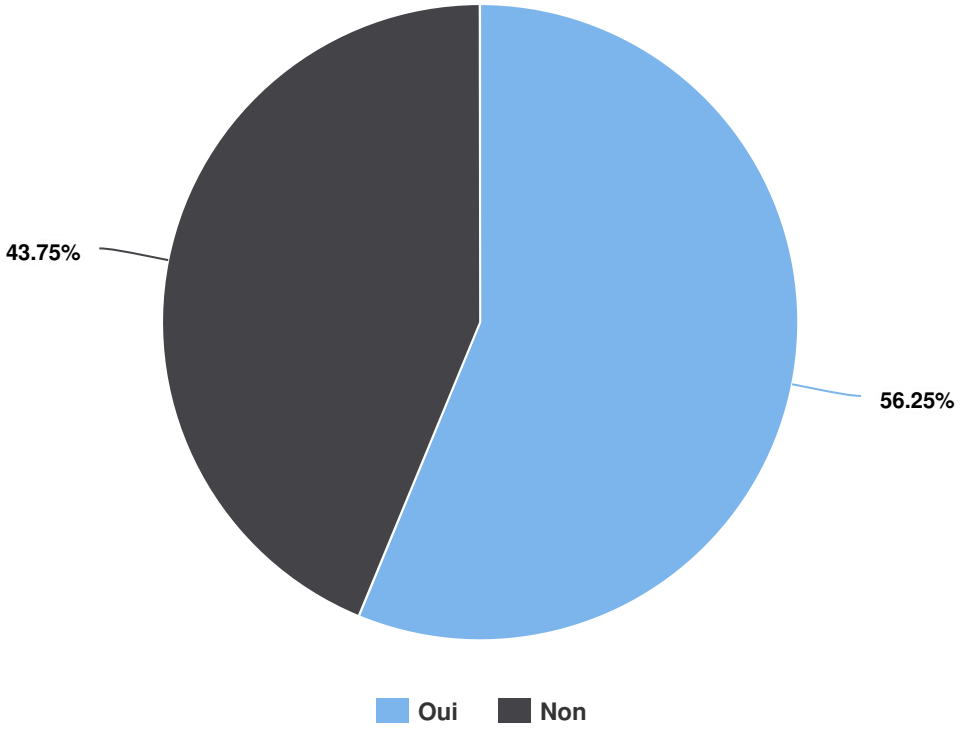


#	Question	Text
14	Citez quelques exemples :	- LKGLIGLIG - blabla - gjhgfjh - test - la gestion de temps - jhg - ABC - NN - autonomie - cc - d - Rr - sdfsgse affg - VVGYYHJ - S - tout - BLABLABLA - f et d - jgyjgyj - ff - f - gze - za - argent - Jfoyxoyfitd - xx xx - PLUS D'AISANCE DANS LE RELATIONNEL - ,k,k,k - hgfjhjnh - meilleure connaissance - Citez quelques exemples : - f - u - SQCSQX - fgfd - blabla - vv - na - a - Test - XXXX - errer - A - ED

		- dsfqsf - gain de temps clarete - autonomie - 75% de maitrise de la norme 19011 - MM - Ndkdkd - Perf1 - f - bfvfgv - ras - cc - bla - meilleur suivi - f - Entretiens individuels Fixation d'objectifs partagés - FZF - èi-o-è-è mçç_ç m_çà - huuhhh hgh - Acceleration du temps.de realisation des taches - assurance et techniques de formatrice occasionnelle - csqcqs - fdsfvw - Rapidité dans l'execution

Impact de la formation suivie sur la performance d'équipe

#	Question	No.	%
15	Estimez-vous que la formation a eu un impact sur la performance de votre équipe ?	176	100%
	Oui	99	56.25%
	Non	77	43.75%



#	Question	Text
		- MHKLGLGJ - blabla - zz - jkg - l'esprit d'équipe la disponibilité - ghj - XYZ - EE - vvv - d - safaf afafaf - VVHH - S - BLABLA - z et c - jghjghj - ee - ff - Z21 - za - jjjjjjjjjjjjjj - Ngw'xlhx'h - xx

16	Citez quelques exemples :	- MEILLEUR COHESION - l;ll: - JJJ - Citez quelques exemples : - f - u - SQDFDSC - ff - blabla - vv - na - a - Test - erererer - dVXDV - A - EDDE - dzeefqezf - meilleure compréhension - PLURIDISCIPLINARITE - Nd'dkd - impact 1 - fvxc - ccc - bla - suivi - Communication Cohésion - ç_à^è$^ç ù - Echange des bonnes pratiques - exemplarités données à toute l'équipe - fdswf - Meilleure ambiance

Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne

Créez vous aussi vos questionnaires et rapports personnalisés dès maintenant !

C'est parti !

Eval&GO, votre logiciel de création de questionnaires en ligne